УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
от 31.08.2026 № 164

Рабочая программа кружка
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Сенсорика для малышей»
(для детей с 2 до 3 лет)
Модуль 1,2,3

№ занятия	Период	Тема	Задачи	Содержание	Материл
Модуль 1 «Цвет и форма»					
1-2	Сентябрь	«Знакомство»	Знакомство с кабинетом.	- Рассматривание картинок, игрушек; - Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Игрушка собачка, погремушки, зонт, картинки (тучка, дождик), массажные мячики, мольберт, колонка.
3-4	Сентябрь	«Спрячь мышку»	Формировать представления о цвете (желтый, синий). Формировать умения различать предметы по цвету с помощью операции сравнения разнородных предметов приемом прикладывания и зрительного соотнесения. Активизация словаря: такой же, не такой, желтый, синий.	- Сюрпризный момент (приход игрушки кошки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Киска, киска, киска, брысь!»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Физкультминутка «Солнышко и дождик»; - Дидактическая игра «Найди такой же»; - Дидактическая игра «Спрячь мышку»; - Рефлексия.	Игрушка кошка, картинки домики по количеству детей (желтые, синие), круги (желтые, синие), мольберт, колонка.
5-6	Сентябрь	«Найди свой домик»	Формировать представления о цвете (красный, зеленый). Формировать умения различать предметы по цвету с помощью	- Сюрпризный момент (приход игрушки зайчика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Заинька»;	Игрушка зайчик, картинки яблоки по количеству детей (красные, зеленые), круги (красные, зеленые),

			операции сравнения разнородных предметов приемом прикладывания и зрительного соотнесения. Развивать внимание. Активизация словаря: красный, зеленый, гараж.	- Беседа с детьми, вопросы к детям; - Физкультминутка «Солнышко и дождик»; - Дидактическая игра «Найди гараж машине»; - Дидактическая игра «Найди свой домик»; - Рефлексия.	мольберт, колонка.
7-8	Сентябрь	«Собери пирамидку»	Формировать представления об основных цветах (красный, желтый, синий, зеленый). Формировать представления об отношениях по форме, учить располагать в порядке убывания из 3-4 колец; Развивать внимание, мышление. Активизация словаря: пирамидка, колечко, бабочка.	- Сюрпризный момент (приход игрушки собачки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «К нам пришла собачка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Собери пирамидку»; - Физкультминутка «Дождик кап, кап»; - Дидактическая игра «Найди цветочек для бабочки»; - Рефлексия.	Игрушки: собачка, пирамидка по количеству детей (желтая, красная, зеленая); шаблоны картинок цветы по количеству детей (красные, зеленые, желтые, синие), бабочки (красные, зеленые, желтые, синие), пирамидка, мольберт, колонка.
9-10	Октябрь	«Осенние листочки»	Формировать представления о цвете в ходе практических действий с игрушками. Закреплять представления об основном цвете (желтый). Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизация словаря: осень, осенние листья, зайка серенький.	- Сюрпризный момент (приход игрушек мишки, зачика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения А. Барто «Мишка косолапый»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Собери листочки в свою корзинку»; - Физкультминутка «Зайка серенький сидит»; - Дидактическая игра «Найди такой же»; - Рефлексия.	Игрушки: мишка, зайчик, ёжик, осенние листья желтого, красного цветов, мольберт, колонка.
11-12	Октябрь	«Цветные	Формировать умение подбирать и	- Сюрпризный момент (приход куклы	Игрушки: кукла Таня,

		пуговицы»	группировать однородные предметы по цвету (желтый, зеленый). Закреплять представления об основных цветах (желтый, зеленый). Активизация словаря: такого же цвета, пуговица, рубашка.	Тани); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения Е. Интулов «Осень»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Найди такой же»; - Физкультминутка «Осенние листочки»; - Дидактическая игра «Подбери пуговицу по цвету»; - Рефлексия.	осенние листочки (красного, желтого цвета), картинка из картона рубашка по количеству детей (желтого, зеленого) цвета, пуговицы (красного, желтого, синего цвета), мольберт, колонка.
13-14	Октябрь	«Цветные парочки»	Формировать умения подбирать пары одинаковых по цвету предметов по принципу «такой — не такой». Закреплять представления об основных цветах (красный, синий). Активизация словаря: такой, не такой.	- Сюрпризный момент (приход мышонка); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения «Мячик» А. Барто; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Найди пару» - Физкультминутка «Дождик кап»; - Дидактическая игра «Весёлые кубики»; - Рефлексия.	Игрушка мышонок, пары одинаковых предметов двух контрастных цветов — красные и синие шарики, кубики (по 2 каждого цвета), зонтик, мольберт, колонка.
15-16	Октябрь	«Фрукты и овощи»	Познакомить детей с плоскими геометрическими формами: круг, овал. Формировать умения обследовать геометрические фигуры. Развивать внимание, мышление. Активизация словаря: круг, овал.	- Сюрпризный момент (приход куклы Тани); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения А. Барто «Наша Таня»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Покормим Таню»; - Физкультминутка «Зайка серенький сидит»; - Дидактическая игра «Собери овощи»;	Игрушка кукла Таня, геометрические фигуры (круг, овал), картинки: фрукты и овощи (капуста, огурчик, лимон, яблоко), разрезные картинки фрукты и овощи из 4 частей, мольберт, колонка.

				- Рефлексия.	
17-18	Ноябрь	«Весёлый поезд»	Познакомить детей с плоскими геометрическими формами: квадрат, треугольник, прямоугольник. формировать умения подбирать нужные формы разными методами. Активизация словаря: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, поезд.	- Сюрпризный момент (приход игрушки котика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Как у нашего кота»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Собери фигуры»; - Физкультминутка «Зайка серенький сидит»; - Дидактическая игра «Помоги фигуркам сесть в поезд»; - Рефлексия.	Игрушка котик, геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник), сортер пирамидка (геометрические фигуры), картинка поезд по количеству детей, мольберт, колонка.
19-20	Ноябрь	«Разложи фигуры по местам»	Продолжать знакомить детей с плоскими геометрическими формами: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Формировать умения подбирать нужные формы разными методами. Активизация словаря: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.	- Сюрпризный момент (приход игрушки петушка); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Петя – Петя, петушок»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Разложи фигуры»; - Физкультминутка «Зайка серенький сидит»; - Дидактическая игра «Найди домик каждой фигуре»; - Рефлексия.	Игрушка петушок, Доски Сегена, мольберт, колонка.
21-22	Ноябрь	«Катится не катится»	Познакомить детей с геометрическими телами (шар, куб). Формировать умения обследовать геометрические тела. Активизация словаря: шар, куб.	- Сюрпризный момент (приход игрушки собачки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «К нам пришла собачка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Построим домик»;	Игрушка собачка, кубики, шарики разного размера и цвета, конструктор «Строитель», мольберт, колонка.

				- Физкультминутка «На лесной лужайке»; - Дидактическая игра «Катится не катится»; - Рефлексия.	
23-24	Ноябрь	«Найди такой же по форме»	Формировать умения находить нужную форму методом зрительного соотнесения, подбирать форму к форме, не называя её. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизация словаря: ветер, ветерок.	- Сюрпризный момент (приход игрушки собачки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «К нам пришла собачка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Найди такую же фигуру»; - Физкультминутка «Ветер, ветерок»; - Дидактическая игра «Найди лишнюю фигуру»; - Рефлексия.	Игрушка собачка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) п два экземпляра, мольберт, колонка.
25-26	Декабрь	«Собери по образцу»	Закреплять умения соотносить предметы по цвету. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление. Активизировать словарь: высокий, низкий.	- Сюрпризный момент (приход игрушки кошки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Бим - Бом, Тили - Бом»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Найди домик человечку»; - Физкультминутка «Ножки топочите»; - Дидактическая игра «Собери по образцу»; - Рефлексия.	Игрушка кошка, сортер «Монтессори» мольберт, колонка.
27-28	Декабрь	«Волшебные фигуры»	Формировать умения накладывать фигуры на цветное изображение. Закреплять умение соотносить предметы с эталонами формы. Развивать ассоциативное и	- Сюрпризный момент (приход игрушек: петушка, кошки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Строим дом»;	Игрушки: петушок, кошка, «Блоки Дьенеша», развивающее пособие альбом «Блоки Дьенеша».

			пространственное мышление. Активизация словаря: цветок.	- Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Чудесный мешочек»; - Физкультминутка «Ножки топочите»; - Дидактическая игра «Собери цветок»; - Рефлексия.	
29-30	Декабрь	«Грибная полянка»	Формировать умения действовать с предметами учитывая их форму, величину, положение в пространстве; Закреплять умения выполнять задание с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство (цвет или величину). Развивать внимание, мышление. Активизация словаря: грибная полянка.	- Сюрпризный момент (приход игрушки ёжика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Идет коза рогатая»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Подбери по цвету», «Найди пару»; - Физкультминутка «Ай-да»; - Дидактическая игра «Башня»; - Рефлексия.	Игрушка ёжик, грибная полянка на втулке разного размера, четырех основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) на каждого ребенка, мольберт, колонка.
31-32	Декабрь	«Бусы для ёлочки»	Формировать умения чередовать предметы по цвету и форме. Закреплять цвета (красный, желтый), форму (кубик, шар). Развивать мелкую моторику, мышление. Активизация словаря: ёлочка, бусы.	- Сюрпризный момент (приход игрушки зайчика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Ёлочка зеленая»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Подбери по цвету»; - Физкультминутка «Снег, снежок»; - Дидактическая игра «Бусы для ёлочки»; - Рефлексия.	Игрушка ёлочка, зайчик, картинки (ёлочка зеленая, лес) мольберт, колонка, бусы, нитка для бус.
33-34	Январь	«Подбери чашки к блюдцам»	Закреплять умения различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый), использовать названия цветов в речи. Закреплять умения группировать предметы по цвету.	- Сюрпризный момент (приход игрушек: зайчика, мишки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Снег кружится»; - Беседа с детьми, вопросы к детям;	Игрушки: мишка, зайчик, чашки и блюдца красного, жёлтого, синего цвета (по 2-3 комплекта каждого цвета) мольберт, колонка.

			Развивать ассоциативное и пространственное мышление. Активизация словаря: чашка, блюдце.	- Дидактическая игра «Подбери по цвету», «Накроем стол»; - Физкультминутка «Снег кружит»; - Дидактическая игра «Найди пару»; - Рефлексия.	
35-36	Январь	«Фигуры играют в прядки»	Закреплять знания детей об объемных геометрических телах. Формировать умения подбирать нужные формы. Развивать мышление. Активизация словаря: куб, шар.	- Сюрпризный момент (приход игрушки собачки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Мороз, мороз»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Найди фигуру»; - Физкультминутка «Снежинки»; - Дидактическая игра «Спрячь фигуру в домик»; - Рефлексия.	Игрушка собачка, геометрические тела (шар, куб), две коробки с прорезями круглой и квадратной формы. мольберт, колонка.
37-39	Январь	«Беги ко мне»	Формировать умения находить предмет заданного цвета по образцу. Развивать внимание и умение действовать по сигналу. Активизация словаря: красный, желтый, синий, зеленый.	- Сюрпризный момент (приход игрушки лисички); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Лиса по лесу бежала»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Найди такой же»; - Физкультминутка «На лесной лужайке»; - Дидактическая игра «Беги ко мне»; - Рефлексия.	Игрушка лисичка, флажки (красный, желтый, сини, зеленый) по количеству детей, мольберт, колонка.
39-40	Январь	«Почини одежду зайчатам»	Закреплять умения различать цвета и использовать их в речи. Закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук. Активизация словаря:	- Сюрпризный момент (приход игрушки зайчика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения А.Барто «Зайку бросила хозяйка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Подбери по	Игрушка зайчик, фигурки зайчиков с вырезанными отверстиями разной формы (круг, квадрат, треугольник) и цвета, геометрические «заплатки» соответствующих форм и

				цвету», «Подбери по форме»; - Физкультминутка «На лесной лужайке»; - Дидактическая игра «Заплатки»; - Рефлексия.	цветов., мольберт, колонка.
Модуль 2 «Величина и количество»					
41-42	Февраль	«Весёлые матрешки»	Формировать представления о величине в ходе практических действий с игрушками. Формировать умения сравнивать предметы по величине. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять представления об основном цвете (желтый). Активизация словаря: матрёшка, зайка серенький.	- Сюрпризный момент (приход игрушек: зайчика, матрешки, ёжика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - «Найди такой же»; - Дидактическая игра «Собери матрешку»; - Физкультминутка «Зайка серенький сидит»; - Дидактическая игра «Найди такую же»; - Рефлексия	Игрушки: зайка, матрешка, ёжик, осенние листья желтого цвета, мольберт, колонка.
43-44	Февраль	«Такой, не такой»	Познакомить с понятиями «большой» и «маленький». Формировать умения сравнивать предметы по величине способом прикладывания (приложения) одного предмета к другому. Активизация словаря: большой, маленький, такой, не такой.	- Сюрпризный момент (приход игрушки ёжика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Помоги ёжику», «Собери матрешку»; - Физкультминутка «Кружат снежинки»; - Дидактическая игра «Весёлые кубики»; - Рефлексия.	Игрушка ёжик, пары одинаковых предметов разной величины — большие и маленькие кубики, матрёшки, мячики, игрушка собачка, зонтик, мольберт, колонка.

45-46	Февраль	«Весёлые кубики»	Формировать умения сравнивать предметы по величине зрительным соотнесением. Формировать умения сортировать предметы двух резко различающихся размеров. Активизация словаря: кубик.	- Сюрпризный момент (приход игрушки мишки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения А. Барто «Мишка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Найди такой же»; - Физкультминутка «Кружат снежинки»; - Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»; - Рефлексия.	Игрушка мишка, зонтик, кубики большие и маленькие, коробка большая, маленькая, мольберт, колонка.
47-48	Февраль	«Две башни»	Формировать умения о величине предметов. Познакомить с понятиями высокий, низкий, одинаковые по высоте. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизировать словарь: высокий, низкий.	- Сюрпризный момент (приход игрушек); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Бим - Бом, Тили - Бом»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Что лишнее?»; - Физкультминутка «Ножки топочите»; - Дидактическая игра «Строим башни», «Веселые матрешки»; - Рефлексия.	Игрушки маленького размера петушок, кошка, кубики, мольберт, колонка.
49-50	Март	«Строители»	Закреплять практические знания о величине предметов: большой, поменьше, маленький. Развивать мелкую моторику пальцев рук при выкладывании, раскладывании и накладывании одного на другой однородных предметов разной величины; Развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной	- Сюрпризный момент (приход игрушек кошки, петушка); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Строим дом»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Чудесный мешочек»; - Физкультминутка «Ножки топочите»; - Дидактическая игра «Башня»;	Игрушки: петушок, кошка, кубики разной величины, мольберт, колонка.

			Формы. Активизация словаря: башня.	- Рефлексия.	
51-52	Март	«Лиса и зайцы»	Формировать умения различат количество предметов. Познакомить с понятиями один, много, ни одного. Развивать мышление. Активизация словаря: один, много, ни одного.	- Сюрпризный момент (приход игрушки мишки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Мой дружок»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Лиса и зайцы»; - Физкультминутка «Ножки топочите»; - Дидактическая игра «Много или мало»; - Рефлексия.	Игрушки: лиса, зайчата, морковки, мольберт, колонка.
53-54	Март	«Собираем шишки»	Формировать умения различат количество предметов. Познакомить с понятиями много, мало. Развивать мышление. Активизация словаря: много, мало.	- Сюрпризный момент (приход игрушки мишки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Солнышко»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Собери шишки»; - Физкультминутка «Ножки топочите»; - Дидактическая игра «Много или мало»; - Рефлексия.	Игрушка мишка, шишки, корзинки, мольберт, колонка.
55-56	Март	«Грибы на поляне»	Формировать умения различат количество предметов, обозначать количество словами: один, мало, много, ни одного. Закреплять умения различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый), использовать названия цветов в речи. Развивать мышление, мелкую моторику пальцев рук. Активизация словаря: один, мало,	- Сюрпризный момент (приход игрушек белочки, ёжика); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Солнышко»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Собери грибочки»; - Физкультминутка «Ножки топочите»; - Дидактическая игра «Разложи по	Игрушки: ёжик, белочка, грибочки четырех основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый), корзинки, мольберт, колонка.

			много, ни одного.	образцу»; - Рефлексия.	
57-58	Апрель	«Картинки»	Формировать умения различать количество предметов на картинках. Закреплять понятия, служащие для обозначения количества: мало, много, один, ни одного. Развивать внимание. Активизация словаря: мало, много, один, ни одного.	- Сюрпризный момент (приход игрушек зайчика с зайчатами); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Большие ноги, маленькие ножки»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Будь внимателен»; - Физкультминутка «Ай-да»; - Дидактическая игра «Веселые картинки»; «Морковки для зайчат»; - Рефлексия.	Игрушки: зайчик с зайчатами, картинки (кошка, котята, овощи, мольберт, колонка.
Модуль 3 «Трогай, слушай, собирай»					
59-60	Апрель	«Что звучит?»	Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен), называть предмет и действие с ним. Развивать слуховое внимание. Активизация словаря: бубен, молоток, колокольчик.	- Сюрпризный момент (приход куклы Тани); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение стихотворения А. Барто «Наша Таня»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Постучим, погремим»; - Физкультминутка «Ай-да»; - Дидактическая игра «Что звучит?»; - Рефлексия.	Игрушка кукла Таня, колокольчик, бубен, барабан, ложки, бумага, шумовые баночки), мольберт, колонка.
61-62	Апрель	«Постучим, погремим»	Формировать умения воспринимать на слух звуки, которые издают различные предметы. Развивать слуховое внимание. Активизация словаря: погремушка, колокольчик.	- Сюрпризный момент (приход игрушки мишки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Мишутка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Будь внимателен»; - Физкультминутка «У медведя во бору»;	Игрушка мишка, шумовые коробочки Монтессори, колокольчик, погремушка, мольберт, колонка.

				- Дидактическая игра «Что звучит, что гремит?», «Узнай по звуку»; - Рефлексия.	
63-64	Апрель	«Разрезные картинки»	Формировать умения воспринимать целостное изображение предмета. Развивать внимание, мышление. Активизация словаря: цыпленок, поросёнок, ёжик.	- Сюрпризный момент (приход игрушек); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Мишутка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Собери картинку»; - Физкультминутка «У медведя во бору»; - Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Собери по образцу»; - Рефлексия.	Игрушка мишка, разрезные картинки, мольберт, колонка.
65-66	Май	«Волшебный куб»	Формировать умения узнавать предметы по характерным признакам. Учить ощупывать предмет. Развивать осязание, мышление. Активизация словаря: цыпленок, поросёнок, ёжик.	- Сюрпризный момент (приход мишки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Мишутка»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Узнай на ощупь»; - Физкультминутка «У медведя во бору»; - Дидактическая игра «Волшебный куб», «Собери по образцу»; - Рефлексия.	Игрушка мишка, геометрические тела разных размеров и цветов, выполненные из различных материалов (деревянные, текстильные, пластмассовые) в количестве 6 штук, мольберт, колонка.
67-68	Май	«Сенсорные мешочки»	Формировать умения с помощью тактильных ощущений определять содержимое мешочка, анализировать свои ощущения. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизация словаря: мягкий, твердый.	- Сюрпризный момент (приход матрешки); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Матрешки»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «Помяли, пощипали»; - Физкультминутка «Солнышко,	Игрушка матрешка, сенсорные мешочки, разрезные картинки, мольберт, колонка.

				ведрышко»; - Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Узнай, что внутри»; - Рефлексия.	
69-70	Май	«Волшебные предметы»	Закреплять умения с помощью тактильных ощущений определять содержимое мешочка, анализировать свои ощущения. Закреплять умения воспринимать целостное изображение предмета. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизация словаря: мягкий, твердый.	- Сюрпризный момент (приход куклы Тани); - Рассматривание игрушек, картинок; - Чтение потешки «Вышла курочка гулять»; - Беседа с детьми, вопросы к детям; - Дидактическая игра «что гремит, что шумит?»; «Собери по образцу»; - Физкультминутка «Солнышко, ведрышко»; - Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Узнай, что внутри»; - Рефлексия.	Игрушка кукла Таня, сенсорные мешочки, разрезные картинки, бубен, колокольчики, шумовые коробочки Монтессори, мольберт, колонка.
71-72	Май	Итоговая аттестация			