

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 30.08.2024 № 105

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Маленький исследователь»
(для детей с 4 до 7 лет)

Период	№ занятия Тема	Задачи	Содержание	Материал
Сентябрь	Занятие 1-4 «Экспериментирование с песком»	Познакомить со свойствами мокрого и сухого песка. дать представление о пустыне.	Организационный момент Чтение Просмотр презентации «Пустыня» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Емкости с песком, ложечки, лупы, песочные часы, подносы, палочки, лейки, формочки, стаканы, сахарный песок, воронки, губки, сито, гуашь
	Занятие 5-8 «Экспериментирование с глиной»	Познакомить с разновидностями глины, ее свойствами. Дать представление об использовании глины человеком.	Сюрпризный момент Просмотр видеофильма «Галилео. Глина», «Гончарное дело» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Различные виды глины, лупы, стеки, стаканчики с водой, доски для лепки
Октябрь	Занятие 9-12 «Экспериментирование с воздухом»	Дать представление о свойствах воздуха.	Организационный момент Просмотр мультфильма «Что такое воздух?» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Тазики, стаканы, трубочки, воздушные шарики, салфетки, бумага, свечи

	Занятие 13-16 «Экспериментирование с водой»	Познакомить с тремя агрегатными состояниями воды, их свойствами.	Организационный момент Просмотр мультфильма «Что такое вода» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Эл. Чайник, зеркало, металлические крышки, мерные стаканчики, гуашь, ложки, сахар, растения, лейка, пульверизатор
Ноябрь	Занятие 17-20 «Экспериментирование с камнями»	Дать представление о камнях, их свойствах, дать представление о природных ископаемых	Организационный момент Просмотр презентации «Горы и пещеры», «Как люди используют камни» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Коллекция камней, камни, мел, уголь, вода, сода, песок, стаканчики, пластилин. Видеофильм: «Вулканы». Презентации «Как люди используют камни», «Удивительные камни»
	Занятие 21-24 "Экспериментирование со звуком"	В процессе экспериментальной деятельности выявить особенности передачи звука на расстоянии, причины низких и высоких звуков, возможности измерения расстояния с помощью звука.	Организационный момент Видео «Что такое звук», «Чевостик про океан», «Звук в вакууме», Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Бубен, стеклянный стакан, газета, гитара, деревянная линейка, металлофон. поднос, бокалы, вода в миске, ковшики, палочки-«удочки» с ниткой, на конце которой закреплен пластмассовый шарик, пластиковая бутылка, пищевая пленка, резинка, свеча. Коробочки с мелкими предметами из разных материалов или крупами; одна коробочка с «секретом»: внутри полностью обложена поролоном
Декабрь	Занятие 25-28 «Человек»	Формировать у детей знания о собственном теле, о способах реагирования человека на окружающий мир, значении каждого органа в жизни человека. Закреплять знания детей о	Организационный момент	Линзы разных размеров, фонарики, музыкальные инструменты, продукты питания, поднос, вата, духи, веер, Набор игрушек (кукла-голыш, рыбка, любой

		соблюдении личной гигиены и сохранении здоровья.	Видео «Путешествие по вашему телу», «Органы чувств», «Про кожу человека», «Про микробов» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	зверек, птичка, «чудесный мешочек», зеркало, муляжи частей тела человека (туловища, ног, рук, голова).
	Занятие 29-32 «Экспериментирование с деревом и бумагой»	Овладеть средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта. Развивать умение определять существенные признаки и свойства (структура поверхности, твёрдость, прочность, не тонет, лёгкое, горит). Стимулировать желание детей для самостоятельного эстетического преобразования предметов.	Организационный момент Видео «Как заготавливают древесину», «Фиксиски. Бумага» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Деревянные предметы, емкости с водой, небольшие дощечки и бруски, полено, кора, ветки; различные виды бумаги: тетрадная, офисная, газетная, калька, пергамент, бархатная, гофрированная, картон
Январь	Занятие 33-36 «Экспериментирование с резиной, пластмассой и стеклом»	Продолжать знакомить детей с различными материалами – пластмассой, резиной и стеклом; помочь выявить некоторые свойства этих материалов (гладкость, легкость, прозрачность, цвет, водонепроницаемость, гибкость, прочность); упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. подводить детей к пониманию значимости этих материалов в жизни людей.	Организационный момент Видео «Развлечёба. Пластик». «Фиксики. Пластик», «История изобретений. Резина», «Производство стекла» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Различные предметы из пластика, резины и стекла, камушки, вода
	Занятие 37-38 «Обо всем на свете»	Познакомить детей с различными явлениями и материалами, такими как снег, Мировой океан, соль и ткань.	Организационный момент Видео «Чевостик про океаны», «Галилео. Соль», «Почему снег белый?» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Снег, соль, емкости для воды и снега, поддоны, нитки, образцы тканей.
Январь	39 - 40	Промежуточная аттестация		

Февраль	Занятие 41-44 «Магнит и его свойства»	Активизировать знания детей об использовании свойств магнита человеком. Развивать познавательную активность детей, любознательность при проведении опытов; умение делать выводы. Воспитывать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Организационный момент Видео «Смешарики. Магнит», «Смешарики. Магнетизм», «Фиксики Магнит», «Полярное сияние. Шишкина школа» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Различные магниты, настольная игра «Поймай рыбку», металлические предметы, компас, сито, магнитная стружка
	Занятие 44-48 «Опыты с мылом»	Познакомить детей со свойствами мыла. Развивать познавательную активность детей, любознательность при проведении опытов; умение делать выводы. Воспитывать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Организационный момент Видео: «Наука для детей - Как это сделано: мыло» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Мыло, ёмкости с водой, тарелочки, венчики, губки
Март	Занятие 49-52 «Солнце, свет, тепло»	Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной Системы о том, что Земля уникальная планета. Развивать любознательность. На основе опытов дать представление о холодности планет. Чем дальше планеты от Солнца, тем они холоднее и чем ближе, тем горячее.	Организационный момент Видео: «Наука для детей - Свет - что это такое? Как он возникает?», Развлечение «Солнце» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Мяч, фонарик, глобус, теневой театр, зеркала, воздушные шары, лупы, горелка, термометры водные, настольная лампа
	Занятие 53-57 «Опыты с воском», «Металл, его качества и свойства».	Дать представление о воске, металле. Развивать познавательную активность детей, любознательность при проведении опытов; умение делать выводы. Воспитывать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Организационный момент Видео: «Галилео. Свечи» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Парафиновые свечи, емкости с водой. Различные металлические, деревянные предметы, магниты,
Апрель	Занятие 58-61 «Опыты с почвой»	Дать представление о почвах. Развивать познавательную активность детей, любознательность при проведении опытов; умение делать выводы. Воспитывать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Организационный момент Видео: «Что такое почва» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Различные виды почв, емкости с водой, мерные ложечки
	Занятие 62-66	Дать представление о росте и развитии растений. Развивать познавательную	Организационный момент Видео: «Как растут растения»	Комнатное растение, трубочки для коктейля, вазелин, лупа, емкости с

	«Экспериментирование с растениями»	активность детей, любознательность при проведении опытов; умение делать выводы. Воспитывать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	водой, почва уплотненная и рыхлая, три прозрачные емкости с проростками фасоли, пульверизатор, растительное масло, два одинаковых растения в горшочках.
Май	Занятие 67-70 «Экспериментирование с электричеством» «Микромир» Повторение	Дать представление об электричестве. Познакомить с микроскопом. Развивать познавательную активность детей, любознательность при проведении опытов; умение делать выводы. Воспитывать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Организационный момент Видео: «Электричество» Физкультминутка Проведение опытов и экспериментов	Воздушные шарики, расчески, изделие из шерсти, фольга, ножницы. Микроскопы, материалы для исследований
Май	Занятие 71-72 Итоговая аттестация	Итоговая аттестация		
Итого академических часов		72		