

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
от 31.08.2026 № 164

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Абвгдейка»
(для детей с 5 до 7 лет)**

№ занятия	Период	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1.	Сентябрь	Знакомство со звуком и буквой А.	-Дать понятие «звук», «буква» -Познакомить со звуком и буквой «А» -Упражнять в определении места звука в словах	-Беседа «История письменности» -Чтение стихотворения -Анализ звука «А» -Анализ буквы «А» -Игровая ситуация «Покажи букву»	-Разрезная азбука большого формата -Карточки с буквой «А» -Предметные картинки
2.	Сентябрь	Закрепление звука и буквы А	-Упражнять в определении места звука в словах -Учить делить слова на слоги -Находить предметы на букву «А»	Работа над пословицей -Отгадывание загадок -Игра в круг с мячом «Назови предмет, в котором есть звук А.»	-Мячик -Карточки с буквой «А» -Карточки «Найди и обведи предметы»
3.	Сентябрь	Гласный звук У, буква У, у.	-Познакомить со звуком и буквой «У» -Упражнять в определении места звука в словах -Упражнять в чтении слогов А-У, У-А	-Артикуляционная гимнастика -Анализ звука «У» -Анализ буквы «У» -Отгадывание загадок -Д/И «Услышь звук»	- Разрезная азбука большого формата -Карточки с буквой «У» -Предметные картинки
4.	Сентябрь	Закрепление звуков А, У.	- Упражнять в определении места звуков в словах - Упражнять в делении слов на слоги -Упражнять в составлении и чтении слогов А-У, У-А	- Артикуляционная гимнастика -Отгадывание загадки -Анализ звуков А, У -Игра «Угадай звук»	-Мячик -Карточки с буквой А, У - Предметные картинки
5.	Сентябрь	Гласный звук О, буква О.	- Познакомить со звуком и буквой О	-Отгадывание загадки - Анализ звука «О»	-Предметные картинки -Карточки-решетки

			-Упражнять в определении места звука в словах -Развивать фонематический слух	-Анализ буквы «О» -Анализ слова «Роза» -Фонетическая игра «Кто внимательный»	
6.	Сентябрь	Закрепление пройденного	-Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в делении слов на слоги -Развивать фонематический слух	- Артикуляционная гимнастика -Отгадывание загадок -Индивидуальная работа с разрезной азбукой	-Предметные картинки -Карточки-решетки -Карточки «Найди и обведи предметы
7.	Октябрь	Согласный звук М (М'), буква М.	- Познакомить с буквой и с согласным звуком М -Ввести термин «согласный» -Определять место звука в словах мак, сумка, альбом. - Учить составлять из разрезной азбуки слоги - Упражнять в чтении слогов и слов: ам, ма, ум, му, мама.	-Анализ звука М -Отгадывание загадки -Анализ буквы М -Составление слогов -Чтение слогов с договариванием до целого слова -Игра «Мамина сумка»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки
8.	Октябрь	Закрепление звуков А, У, О, М.	-Закрепить знание гласных А, У, О, и согласной М -Упражнять в составлении слогов -Учить читать слоги	-Чтение стихов -Чтение слогов -Отгадывание загадок -Фонетическая игра «Кто что слышит?»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Ширма -Музыкальные инструменты
9.	Октябрь	Согласный звук С (С'), буква С.	- Познакомить со звуком и буквой С -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в составлении слогов -Развивать фонематический слух	-Характеристика звука С -Определение звука С в трех позициях -Анализ буквы С -Игра «Кто запомнит больше слов со звуком С»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки
10	Октябрь	Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С.	-Закрепить знание гласных А, У, О, и согласных М, С -Упражнять в составлении слогов -Учить читать слоги, слова -Упражнять в составлении предложений	-Отгадывание загадок -Чтение слогов -Чтение слов ОСА, САМА -Составление слов из букв -Игра «Назови слова»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Слоговые таблицы
11	Октябрь	Звук Х(Х'), букваХ	- Познакомить со звуком и буквой Х -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов	-Анализ звука Х -Отгадывание загадок -Анализ буквы Х -Чтение слогов	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки

					-Слоговые таблицы
12	Октябрь	Закрепление звуков и букв А,У,О,М,С,Х.	-Учить называть слова с заданным звуком -Продолжить обучение детей звуковому анализу -Составлять прямые и обратные слоги из пройденных букв, слова	-Игра «Покажи букву» -Игра «С кочки на кочку» -Работа с карточками -Составление слогов -Игра «Составь слово»	-Карточки «Найди и обведи предметы» -Кукла -Наборное полотно -Карточки с буквами -Предметные картинки
13	Октябрь	Звук Ш, буква Ш.	- Познакомить со звуком и буквой Ш -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов с договариванием до целого слова	-Сюрпризный момент -Артикуляционная гимнастика -Анализ звука Ш -Анализ буквы Ш -Чтение слогов -Отгадывание загадок	-Игрушка «Мишка» -Чудесный мешочек -Наборное полотно -Карточки с буквами -Предметные картинки
14	Октябрь	Закрепление звука и буквы Ш..	-закрепить умение называть слова с заданным звуком -Упражнять детей в звуковом анализе слов -Составлять прямые и обратные слоги из пройденных букв, слова -закрепить умение деление слов на слоги	- Артикуляционная гимнастика -Звуковой анализ слова САША -Чтение слов и слогов -Игра «Добавь слог»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами
15	Ноябрь	Сопоставление звуков С и Ш.	-Закрепить умение различать гласные и согласные звуки -Показать значение звука в словах и то как меняется смысл слова при замене одного звука другим -Учить распознавать и запоминать форму букв	-Игра «Замени звук» -Графическая игра «Полубуковка» -Индивидуальная работа с разрезными азбуками	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Ширма
16	Ноябрь	Согласный звук Л(Л'),буква Л.	- Познакомить со звуком и буквой Л -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Услышь, где звук» --Сюрпризный момент -Знакомство с буквой Л -Чтение слоговых таблиц	-Кукла -Наборное полотно -Карточки с буквами -Предметные картинки -Слоговая таблица
17	Ноябрь	Обобщение изученного. Гласные: А,У,О. Согласные: С,М,Х,Ш,Л Точка в конце предложения.	-Закрепить умение различать гласные и согласные звуки -Упражнять детей в звуковом анализе слов -Познакомить детей со схемой предложения -Проведение опыта	- Артикуляционная гимнастика -Звуковой анализ слова САМА -Чтение слов и слогов -Игра «Добавь слог» -Составление слогов, слов из букв -Игра «Большие-маленькие»	-Наборное полотно -Карточки с буквами -Предметные картинки -Слоговая таблица -Карточки со схемами -Стакан с водой

			-Составлять прямые и обратные слоги из пройденных букв, слова -закрепить умение деление слов на слоги		-Кусочек масла
18	Ноябрь	Гласный звук Ы, буква Ы.	- Познакомить со звуком и буквой Ы -Упражнять в определении места звука в словах (в двух позициях) - Упражнять в чтении слогов	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Пароход» -Анализ звука Ы -Анализ буквы Ы -Чтение слогов	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами
19	Ноябрь	Закрепление звука Ы	-Закрепить знания гласного звука Ы -Упражнять в определении места звука в словах (в двух позициях) -Упражнять в чтении и составлении слогов, слов	-Игра «Покажи, где слышишь звук» -отгадывание загадок -Игра «Капитаны»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки, фишки
20	Ноябрь	Согласный звук Н(Н'), буква Н.	- Познакомить со звуком и буквой Л -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов -Учить детей употреблять в речи слова, обозначающие профессии и предметы, необходимые для них	-Отгадывание загадок -Характеристика и анализ звука Н -Анализ буквы Ы -Чтение стихотворения -Игра «Услышь, где звук» -Лексическая игра «Кому это нужно»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки, фишки
21	Ноябрь	Закрепление звука Н(Н'), буквы Н. Восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения	-закрепить умение называть слова с заданным звуком -Упражнять детей в звуковом анализе слов -Составлять прямые и обратные слоги из пройденных букв, слова -закрепить умение деление слов на слоги -Показать изменение смысла предложения от знака, который стоит в конце	-Игра «Кто больше» -Игра «Вместе составим слова» -Чтение слоговой таблицы -Работа над предложением -Отгадывание загадок, составление слов-отгадок	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки, фишки -Слоговая таблица -Сигнальные карточки «?», «!»
22	Ноябрь	Звук Р(Р'), буква Р.	- Познакомить со звуком и буквой Р -Упражнять в определении места звука в словах (в двух позициях) - Упражнять в чтении слогов	- Артикуляционная гимнастика -Работа над скороговоркой -Игра «Назови слова» -Отгадывание загадок -Анализ буквы Р -Чтение слогов с договариванием до целого слова -Игра «Составь слова»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица

23	Декабрь	Закрепление звука Р(Р') и буквы Р. Написание большой буквы в именах людей.	-Закрепить знания звука Р -Упражнять в определении места звука в словах (в трех позициях) -Упражнять в чтении и составлении слогов, трехбуквенных слов -Развивать умения составлять предложения с опорой на картинку	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Услышь, где звук» -Работа над пословицей -Чтение слогов, слов -Сюрпризный момент -Игра «Что мы видим на картине»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица -Сюжетные картинки
24	Декабрь	Сопоставление звуков Р и Л.	-Упражнять в выделении звука в словах -Закрепить умения читать прямые и обратные слоги -Упражнять в составлении слогов, слов -Упражнять детей в звуковом анализе слов -Формировать умение различать звук и прямой слог	- Артикуляционная гимнастика -Отгадывание загадок -Чтение слогов, слов -Анализ слова СОСНА -Д/И «Сколько звуков услышали»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
25	Декабрь	Обобщение пройденного. Гласные звуки: А, О, У, Ы. Согласные звуки: М(М'), С(С'), Х(Х'), Ш, Л(Л'), Н(Н'), Р(Р') Интонационные знаки в конце предложения	-Развивать умение различать гласные и согласные звуки -Закреплять умение определять интонационный знак в конце предложения --Упражнять в составлении слогов, слов, предложений -Учить детей умению представлять предметы по их словесному описанию	-Анализ гласных и согласных звуков -Игра «Какой звук?» -Чтение стихотворения -Игра «Составь предложение» -Чтение слоговой таблицы -Игра «Угадай, что спрятано?»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица -Фишки красного и синего цвета -Карточки с интонационными знаками -«Волшебная» коробочка
26	Декабрь	Звук К(К'), буква К.	- Познакомить со звуком и буквой Л -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов -Закреплять умение вычленять и произносить первый звук в слове	-Анализ звука К -Игра «Услышь, где звук» -Анализ слова МАК -Анализ буквы К -Чтение слоговой таблицы -Игра «Переключка»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
27	Декабрь	Продолжение работы по звуку К(К'), букве К. Закрепление об ударном слоге.	-Упражнять в выделении звука в словах -Развивать навыки словообразования путем замены буквы -Учить выделять ударный слог -Закрепить звук К в словах -Упражнять в чтении слоговой цепочки	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Что изменилось в слове?» -Работа над ударным слогом -Чтение слоговой цепочки -Отгадывание загадок -Чтение слоговой таблицы	-Предметные картинки -Слоговая таблица -Карточки с буквами -Карточки с заданием «Найди и обведи»

				-Игра «Мамина сумка»	
28	Декабрь	Закрепление звука К (К'), буквы К. Работа над предложением.	-Упражнять в выделении звука в словах -Упражнять в произношении изолированных гласных звуков --Упражнять в чтении слогов, слов -Отрабатывать различные интонации -Упражнять детей в чтении слов разной структуры -Упражнять в развитии зоркости и внимания к слову	-Игра «Будь внимателен» - Артикуляционная гимнастика -Чтение слоговой таблицы -Работа над предложением -Отгадывание загадок -Чтение и составление слов	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
29	Декабрь	Звук П (П'), буква П.	- Познакомить со звуком и буквой П -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов -Упражнять детей в составлении простых и сложных предложений	-Анализ звука П -Игра «Услышь, где звук» -Игра «Назови слова» -Анализ буквы П -Чтение слоговой таблицы -Игра «Дополни предложение»	-Предметные картинки -Предметы (игрушки) -Карточки с заданием «Раскрась букву» -Слоговая таблица
30	Декабрь	Закрепление звука П (П'), буквы П.	-Отрабатывать произношение звуков в скороговорках -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги -Продолжать развивать умение читать слоговые таблицы	- Артикуляционная гимнастика -Анализ слова ПАРУС -Игра «Поищи слово» -Чтение слоговой таблицы -Отгадывание загадок	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки, фишки
31	Январь	Согласный звук Т (Т'), буква Т.	- Познакомить со звуком и буквой Т -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов -Упражнять детей в умении отвечать на вопросы полным предложением	- Артикуляционная гимнастика -Отгадывание загадок -Характеристика звука Т -Анализ буквы Т -Чтение слогов с договариванием до целого слова -Чтение слоговой таблицы -Игра «Когда это бывает?»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки, фишки -Квадратики четырех цветов для каждого ребенка
32	Январь	Закрепление звука Т (Т'), буквы Т.	-Отрабатывать произношение звуков в скороговорках -Развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова - Упражнять в чтении слоговой таблицы	-Работа над скороговоркой - Чтение слогов с договариванием до целого слова - Отгадывание загадок	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки, фишки

33	Январь	Обобщение пройденного	-Развивать умение различать гласные и согласные звуки -Закреплять умение определять интонационный знак в конце предложения --Упражнять в составлении слогов, слов, предложений -Формировать умения классифицировать понятия	-Анализ гласных и согласных звуков -Игра «Какой звук?» -Чтение стихотворения -Игра «Составь предложение» -Чтение слоговой таблицы -Игра «Кто знает, пусть скажет»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица -Фишки красного и синего цвета
34	Январь	Гласный звук И, буква И.	- Познакомить со звуком и буквой И -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов -Упражнять в составлении слов	-Анализ звука И -Игра «Угадай звук» -Игра «Назови слова» -Анализ буквы И -Чтение слоговой таблицы -Игра «Составим слово»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки
35	Январь	Закрепление гласного звука И, буквы И.	-Отрабатывать произношение звуков в скороговорках -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги -Закрепить умение читать слоги, составлять слова	- Артикуляционная гимнастика -Звуковой анализ слова УТКИ -Чтение слоговой таблицы -Чтение слоговой цепочки -Отгадывание загадки, составление слова-отгадки	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки
36	Январь	Согласный звук З, (З'), буква З.	- Познакомить со звуком и буквой З -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов -Упражнять в составлении слов	- Артикуляционная гимнастика -Анализ звука З -Игра «Угадай звук» -Анализ буквы З -Отгадывание загадки, составление слова-отгадки -Чтение слоговой таблицы	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки
37	Январь	Сопоставление звуков З и С.	-Упражнять в выделении звука в словах -Закрепить умения читать прямые и обратные слоги -Упражнять в составлении слогов, слов -Упражнять детей в звуковом анализе слов -Познакомить с многозначными словами -Развивать наблюдательность, связную речь	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Послушай и сравни» -Отгадывание загадки, составление слова-отгадки -Чтение рассказа К.Д.Ушинского -Чтение слоговой таблицы -Игра «Кто увидит больше всех»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Игрушка «Козлик» -Сюжетные картинки
38	Промежуточная аттестация				

39	Февраль	Звук В (В'), буква В.	- Познакомить со звуком и буквой В - Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов - Упражнять в составлении слов - Упражнять детей в составлении простых предложений, умение анализировать	- Артикуляционная гимнастика - Анализ звука В - Игра «Угадай звук» - Анализ буквы В - Отгадывание загадки, составление слова-отгадки - чтение слоговой таблицы	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки
40	Февраль	Закрепление согласного звука В (В'), буквы В.	-Отрабатывать произношение звуков в скороговорках -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги -Закрепить умение читать слоги, составлять слова	- Артикуляционная гимнастика -Чтение слоговой таблицы -Игра «Какие слова спрятались»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Магнитная доска
41	Февраль	Согласный звук Ж, буква Ж.	- Познакомить со звуком и буквой Ж - Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов - Упражнять в составлении слов	- Артикуляционная гимнастика -Анализ звука Ж -Игра «Угадай звук» -Анализ буквы Ж -Чтение потешки -Чтение слогов	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Магнитная доска
42	Февраль	Закрепление звука Ж, буквы Ж	-Отрабатывать произношение звуков в скороговорках -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги -Закрепить умение читать слоги, составлять слова	-Работа над скороговоркой -Анализ звука Ж -Отгадывание загадки -Игра «Какая буква в начале слова»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Магнитная доска
43	Февраль	. Сопоставление Ж-Ш, ЖИ-ШИ.	-Отрабатывать произношение звуков -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги -Закрепить умение читать слоги, составлять слова -развивать умение сопоставлять Ж-Ш	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Послушай и сравни» -Отгадывание загадки, составление слова-отгадки -Чтение слоговой таблицы	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Магнитная доска
44	Февраль	Звонкий согласный звук Б(Б'), буква Б, б	- Познакомить со звуком и буквой Б	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Угадай звук»	-Предметные картинки -Наборное полотно

			-Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов	-Анализ звука Б -Анализ буквы Б -Чтение слоговой таблицы	-Карточки с буквами
45	Февраль	Закрепление звука Б(Б'), буквы Б.	-Отрабатывать произношение звуков -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги -Закрепить умение читать слоги, составлять слова	-Артикуляционная гимнастика -Сюрпризный момент -Отгадывание загадок -Чтение слогов, слов	-Кукла -Предметные картинки -Карточки с буквами
46	Февраль	Сопоставление звуков Б и П.	-Отрабатывать произношение звуков -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги -Закрепить умение читать слоги, составлять слова	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Послушай и сравни» -Отгадывание загадки, составление слова-отгадки -Чтение слоговой таблицы	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Магнитная доска
47	Март	Звук Г (Г'), буква Г.	- Познакомить со звуком и буквой Г -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов	- Артикуляционная гимнастика - Игра «Услышь звук» -Анализ звука Г -Анализ буквы Г -Чтение слоговой таблицы	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Магнитная доска
48	Март	Закрепление звука Г(Г'). Сопоставление звуков Г и К	-Отрабатывать произношение звуков -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги -Закрепить умение читать слоги, составлять слова -Обогащать речь детей словами-оттенками	- Артикуляционная гимнастика -Игра «Какая буква спряталась» -Чтение слогов, слов по слоговой таблице -Игра «Скажи по- другому»	-Предметные и сюжетные картинки -Слоговые таблицы -Карточки-решетки, фишки -Магнитная доска
49	Март	Звук Д (Д'), буква Д..	- Познакомить со звуком и буквой Д -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов	- Артикуляционная гимнастика -Анализ звука Д -Игра «Угадай звук» -Анализ буквы Д -Отгадывание загадки, составление слова-отгадки -Чтение слоговой таблицы	-Предметные и сюжетные картинки -Слоговые таблицы -Карточки-решетки, фишки -Магнитная доска

50	Март	Сопоставление звуков Д и Т. Орфография и орфоэпическое чтение	-Отрабатывать произношение звуков -Упражнять в слоговом и звуковом анализе слов -Закреплять умение делить слова на слоги - Закрепить умение читать слоговые таблицы	-Артикуляционная гимнастика -Характеристика звуков Д-Т -Игра «Замени букву и прочитай» -Чтение слоговой таблицы -Отгадывание загадок	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Магнитная доска
51	Март	Звук Й, буква Й.	- Познакомить со звуком и буквой Й -Упражнять в определении места звука в словах - Упражнять в чтении слогов -Закрепить умение составлять трехбуквенные слова	-Характеристика звука Й -Игра «Где слышим звук?» -Анализ буквы Й -Чтение слоговых таблиц с наращиванием	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
52	Март	Сопоставление звуков Ии Й.	-Отрабатывать произношение звуков -Закрепить умение сравнивать звуки -Закрепить умения делать звуко-буквенный анализ -Упражнять в составлении схем слов -Обогащать лексику детей антонимами	-Работа над скороговоркой -Сравнение букв И-Й -Составление схем слов -Игра «Составим слово» -Чтение слоговой таблицы	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки, фишки
53	Март	Буква Ъ.	-Учить сравнивать на слух слова. -Упражнять в сопоставлении слов по звучанию и начертанию. -Учить выделять слова, на конце которых пишется Ъ. – - Формировать быструю реакцию на слово.	-Игра «Послушай и сравни» -Анализ буквы Ъ -Преобразование и чтение слов по подобию -Чтение таблиц -Игра «Кто что делает»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами
54	Март	Ь (мягкий знак) в середине слова как знак мягкости. Ъ никогда не пишется в начале слова	-Закрепить умение читать слова с наращиванием -Упражнять детей в составлении простых предложений -Учить понимать причинные связи между явлениями -Развивать умение доказательно объяснять	-Артикуляционная гимнастика -Чтение слов, слоговых таблиц -Отгадывание загадок -Игра «Дополни предложение» -Игра «Были и небылицы»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами
55	Март	Закрепление звуков Д, Т, И, Й и букв Д, Т, И, Й, Ъ в конце и середине слова.	-Отрабатывать произношение звуков -Закрепить умение читать и составлять слоги, слова -Упражнять в звуковом анализе слов	-Упражнение на совершенствование произношений -Работа над скороговоркой -Чтение слоговых таблиц -Игра «Озорные звуки»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами

56	Апрель	Обобщение пройденного.	-Развивать умение различать гласные и согласные звуки -Закреплять умение определять интонационный знак в конце предложения --Упражнять в составлении слогов, слов, предложений -Формировать умения классифицировать понятия	-Анализ гласных и согласных звуков -Игра «Какой звук?» -Чтение стихотворения -Игра «Составь предложение» -Чтение слоговой таблицы -Игра «Кто знает, пусть скажет»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица -Фишки красного и синего цвета -Карточки с интонационными знаками -«Волшебная» коробочка
57	Апрель	Звук Е, буква Е, е.	-Познакомить детей со звуком и буквой Е -Закрепить умение определять место звука в словах -Развивать умение читать слоговые таблицы -Продолжать формировать быструю реакцию на слово	-Артикуляционная разминка -Характеристика звука Е -Игра «Где звук» -Анализ Буквы Е -Игра «Кто это?», «Что это?»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица -Фишки красного и синего цвета
58	Апрель	Закрепление гласного звука Е, буквы Е.	-Упражнять в произношении звуков -Закрепить умение составлять слова -Упражнять в чтении слоговых таблиц	-Артикуляционная гимнастика -Отгадывание загадок -Чтение слоговых таблиц -Игра «Найди нужное слово»	-Сюрпризный момент -Игрушка «Незнайка» --Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
59	Апрель	Гласный звук Я, буква Я.	-Познакомить детей со звуком и буквой Я -Закрепить умение определять место звука в словах -Развивать умение читать слоговые таблицы	-Артикуляционная разминка -Характеристика звука Я -Игра «Где звук» -Анализ Буквы Я -Чтение слоговых таблиц	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица -Фишки красного и синего цвета
60	Апрель	Закрепление звука Я, буквы Я.	-Упражнять в произношении звуков -Закрепить умение составлять слова -Упражнять в чтении слоговых таблиц	-Артикуляционная гимнастика -Отгадывание загадок -Чтение слоговых таблиц -Игра «Меняем имена»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
61	Апрель	Гласный звук Ю, буква Ю.	-Познакомить детей со звуком и буквой Ю -Закрепить умение определять место звука в словах -Развивать умение читать слоговые таблицы	-Артикуляционная разминка -Характеристика звука Ю -Игра «Где звук» -Анализ Буквы Ю -Чтение слоговых таблиц	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица

62	Апрель	Закрепление звука Ю, буквы Ю.	-Упражнять в произношении звуков -Закрепить умение составлять слова -Упражнять в чтении слоговых таблиц -Развивать воображение	-Артикуляционная гимнастика -Игра «Полслова» -Чтение слоговой таблицы с договариванием до целого слова -Игра «О ком или о чем я говорю»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
63	Апрель	Гласный звук Ё, буква Ё,	-Познакомить детей со звуком и буквой Ё -Закрепить умение определять место звука в словах -Развивать умение читать слоговые таблицы -Продолжать формировать быструю реакцию на слово	-Артикуляционная разминка -Характеристика звука Ё -Игра «Где звук» -Анализ Буквы Ё -Игра «О ком я говорю»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица -Фишки красного и синего цвета
64	Апрель	Закрепление звука Ё, буквы Ё. Ударный слог.	-Упражнять в произношении звуков -Закрепить умение составлять слова -Упражнять в чтении слоговых таблиц -Закрепить умение выделять ударный слог	-Артикуляционная гимнастика -Отгадывание загадок -Чтение слоговых таблиц -Игра «Найди нужное слово»	-Сюрпризный момент -Игрушка «Незнайка» -Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
65	Май	Глухой согласный звук Ц, буква Ц.	-Учить определять на слух слова со звуком Ц -Учить определять место звука в трех позициях -Познакомить детей с буквой Ц -Развивать умение классифицировать предметы по цвету	-Артикуляционная гимнастика -Игра «Где звук?» -Анализ буквы Ц -Чтение слоговой таблицы -Игра «Отвечай быстро»	-Мяч -Фишки -Предметные картинки -Слоговая таблица
66	Май	Глухой согласный звук Ч, буква Ч.	-Учить определять на слух слова со звуком Ч -Учить определять место звука в трех позициях -Познакомить детей с буквой Ч -Развивать умение читать слоги и слова, составлять предложение	-Артикуляционная гимнастика -Игра «Где звук?» -Анализ буквы Ч -Отгадывание загадок -Чтение слоговой таблицы -Игра «Верно-не верно»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
67	Май	Сопоставление звуков Ч и Ц.	-Упражнять в произношении звуков в слогах, словах -Учить сравнивать и анализировать слова -Упражнять в звуковом анализе слов	-Артикуляционная гимнастика -Отгадывание загадок -Звуковой анализ слов ЗАЯЦ-ЗАЙЧИК	-Игрушка «Заяц» -Предметные картинки -Сюжетная картинка -Слоговая таблица

			-Развивать связную речь	-Игра «Кто увидит больше всех»	-Карточки с буквами, слогами
68	Май	Звук Щ, буква Щ.	-Учить определять на слух слова со звуком Щ -Учить определять место звука в трех позициях -Познакомить детей с буквой Щ -Развивать умение читать слоги и слова -Формировать умение подбирать подходящие по смыслу слова	-Артикуляционная гимнастика -Игра «Где звук?» -Анализ буквы Щ -Отгадывание загадок -Чтение слоговой таблицы -Игра «Кто больше»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Слоговая таблица
69	Май	Глухой согласный звук Ф (Ф'), буква Ф, ф.	-Учить определять на слух слова со звуком Ф -Учить определять место звука в трех позициях -Познакомить детей с буквой Ф -Развивать умение читать слоги и слова	-Артикуляционная гимнастика -Игра «Где звук?» -Анализ буквы Ф -Отгадывание загадок -Чтение слоговой таблицы	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки -Слоговая таблица
70	Май	Гласный звук Э, буква Э.	-Познакомить детей со звуком и буквой Э -Закрепить умение определять место звука в словах -Развивать умение читать слоговые таблицы -Развивать умение отвечать на вопросы по тексту	-Артикуляционная гимнастика -Игра «Где звук?» -Анализ буквы Э -Отгадывание загадок -Чтение слоговой таблицы -Чтение рассказа Толстого Л.Н. «Эскимосы»	-Предметные картинки -Наборное полотно -Карточки с буквами -Карточки-решетки, фишки -Слоговая таблица
71-72	Май	Итоговая аттестация			
Итого академических часов		72			

