Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 28»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
от 31.08.2026 года № 164

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Ловкие пальчики»
(для детей с 3 до 5 лет)

Срок освоения дополнительной
общеразвивающей программы – 72 часа.
Разработчик:
Суворова Надежда Владимировна

г. Нижний Новгород
2026 год

Содержание:

№ главы, раздела	Наименование главы, раздела	№ страницы
1.	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	8
3.	Календарный учебный график	8
4.	Рабочая программа	9
5.	Оценочные материалы	24
6.	Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы	26
7.	Методические материалы	27
8.	Список литературных источников	27

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ловкие пальчики» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.2483-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет). Программа направлена на развитие и укрепление мелкой моторики, а именно точных координированных движений кистей и пальцев рук у детей, которые являются необходимым условием для формирования графомоторных навыков, успешной социализации и личностного развития детей.

Актуальность. Развитие мелкой моторики имеет значение в нескольких аспектах, определивших существующие направления научных исследований: в связи с развитием познавательных способностей, речи, движений рук для осуществления предметных и орудийных действий, в том числе письма. Развитие познавательных способностей в связи с развитием движений рук особенно активно протекает в раннем возрасте. Обследование различных предметов руками — условие познания ребенком предметного мира. С развитием мелкой моторики тесно связано развитие речи. В головном мозге речевая область расположена рядом с двигательной. Около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти руки, расположенная близко к речевой зоне. Проведенные М.М. Кольцовой исследования и наблюдения показали, что степень развития движений пальцев совпадает со степенью развития речи у детей**.**

Развитие навыков мелкой моторики в дошкольном возрасте важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кисти руки и пальцев: чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять разнообразные бытовые действия. Важно развитие мелкой моторики и для личностного развития ребенка. Владея рукой, дети становятся более самостоятельными, автономными и независимыми от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

При выполнении различных упражнений кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Таким образом, развитие мелкой моторики — это не просто «ловкость рук». Оно закладывает фундамент для бытовой самостоятельности, и для успешного обучения в школе.

Новизна данной Программы состоит в системном и разностороннем подходе: она объединяет несколько видов практической деятельности, целенаправленно влияющих на развитие и укрепление мелкой моторики у детей. Такой комплексный формат позволяет задействовать разные типы сенсорного и двигательного опыта, что существенно повышает эффективность работы с моторными навыками.

В рамках занятий последовательно применяются следующие направления:

- **Пальчиковые игры** — развивают координацию движений пальцев, улучшают переключаемость и ритмичность действий, а также стимулируют речевые зоны мозга за счёт тесной связи мелкой моторики и речи.
- **Самомассаж кистей и пальцев** — помогает нормализовать мышечный тонус, улучшает кровообращение и повышает тактильную чувствительность, создавая физиологическую базу для точных движений.
- **Специальные упражнения и игры с предметами** (прищепки, шнурки, пуговицы, мозаика, сортеры, конструктор и др.) — тренируют щипковый и пинцетный захват, развивают зрительно-моторную координацию и пространственное мышление: ребёнок учится соотносить форму, размер и положение деталей.
- **Лепка из разных пластичных материалов** — задействует крупные и мелкие мышцы кисти, формирует силу и пластичность пальцев, даёт богатый тактильный опыт за счёт различий в плотности и текстуре материалов.

- **Работа с бумагой** (складывание, сминание, вырезание, наклеивание) — учит контролировать усилие и амплитуду движений, развивает точность и аккуратность, а также закладывает навыки, необходимые для письма.
- **Игры с сыпучими материалами** (крупы, песок, мелкие камешки) — усиливают тактильную чувствительность и дифференцировку движений пальцев, способствуют снятию психоэмоционального напряжения и развитию произвольного внимания.

- **Игры с пальчиковым театром** (разыгрывание коротких знакомых сказок по ролям с использованием пальчикового театра способствует выполнению изолированных и комбинированных движений всеми пальцами обеих рук, синхронизации жестов и интонаций с текстом потешек, стихов, реплик персонажей.

- **Графические упражнения** — формируют зрительно-двигательный контроль, учат удерживать траекторию движения, регулировать нажим и темп, что напрямую связано с готовностью к освоению письма.

Систематическое применение такого подхода не только укрепляет мелкую моторику, но и оказывает комплексное влияние на развитие ребёнка. Регулярные занятия способствуют успешной социализации: в совместной деятельности дети учатся договариваться, распределять роли, помогать друг другу и принимать правила игры. Параллельно развиваются коммуникативные навыки — ребёнок активнее вступает в диалог, точнее формулирует просьбы и инструкции, лучше понимает обращённую речь. Кроме того, освоение новых действий и достижение небольших успехов повышают самооценку, формируют мотивацию к обучению и создают прочную основу для дальнейшего личностного становления.

Педагогическая целесообразность Программы определяется тем, что она выстроена в соответствии с возрастными особенностями детей 3-5 лет. Задания даются от простого к сложному, упражнения и игры подбираются на реальные возможности каждого ребенка. Программа решает несколько педагогических задач: развивает мелкую моторику, речь, внимание, мышление, воображение, регулятивные умения, а также формирует навыки самообслуживания и готовит руку к письму.

Цель Программы:

Создание условий для развития и укрепления мелкой моторики, зрительно-моторной координации и регулятивных умений у детей 3–5 лет в комплексной интеграции разнообразных видов деятельности, открывающих возможности для позитивной социализации и личностного развития детей.

Задачи:

1. Формировать умение производить точные движения кистью и пальцами рук через выполнение предметно-практических действий в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.
2. Развивать познавательные процессы (ощущение, восприятие, представление, память, внимание, воображение, мышление и речь).
3. Развивать зрительно-моторную координацию и синхронизацию движения и речи.
4. Развивать волевые процессы (преодоление трудностей, самоконтроль, умение планировать свои действия, доводить начатое до конца).
5. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, доброжелательные отношения между детьми в процессе коммуникации.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной Программы – дополнительной общеразвивающей программы «Ловкие пальчики»

МОДУЛЬ 1 «Развитие мелкой моторики с элементами изодеятельности
- наблюдается согласованность движений руки и зрительного контроля при выполнении графических и творческих заданий; - контролирует усилие пальцев рук и амплитуду движений руки; - проявляет внимательность, самостоятельность; - сформирован правильный захват карандаша и регуляция нажима; - передает увиденное в природе посредством художественного творчества; - сформированы технические навыки при работе с бумагой, пластичными материалами; - проявляет аккуратность, усидчивость, трудолюбие
МОДУЛЬ 2 «Развитие мелкой моторики с элементами пальчикового театра»
- выполняет изолированные и комбинированные движения всеми пальцами обеих рук; - синхронизирует жесты и интонацию с текстом потешек, стихов, реплик персонажей; - воспроизводит движения и последовательность действий в соответствии с текстом/словесной инструкцией педагога; - разыгрывает короткие знакомые сказки по ролям с использованием пальчикового театра.
МОДУЛЬ 3 «Развитие мелкой моторики с использованием дидактических игр»
-способен напрягать и расслаблять мышцы рук и пальцев рук; - выполняет мелкие точные движения пальцами рук; - проявляет зрительное ориентирование: видит границы, направления, последовательности, детали; - выполняет работу обеими руками; - развит щипковый и пинцетный захват; - выполняет действия по подражанию, по инструкции - проявляет самоконтроль и элементарный анализ деятельности – замечает ошибки, сравнивать «было/стало», оценивает аккуратность; - проявляет самостоятельность

2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество академических часов за учебный год	Формы промежуточной аттестации
1	«Развитие мелкой моторики с элементами изодеятельности»	36	Итоговое занятие
2	«Развитие мелкой моторики с элементами пальчикового театра»	16	Итоговое занятие
3	«Развитие мелкой моторики с использованием дидактических игр»	18	Итоговое занятие
4	Итоговая аттестация	2	Итоговое занятие Оценка степени освоения воспитанниками Программы
	Количество занятий в учебном году	72	

3. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество учебных часов в неделю	2
4	Количество учебных часов	72
5	Недель в 1 полугодии	17
6	Недель во 2 полугодии	19
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	31 декабря – 10 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	31 мая

11	Промежуточная и итоговая аттестация	Январь, Май

4. Рабочая программа

№ занятия	Период	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1, 2	Сентябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (пластилинография с использованием круп) **«Гриб - боровик»**	- Познакомить детей со способом рисования пластилином – пластилинографией - Учить детей отрывать маленькие кусочки и прикреплять их к основе, равномерно размазывая на поверхности, не выходя за контур - Учить дополнять поделку гречкой для создания объёма и фактуры - Учить выполнять движения в соответствии с текстом - Развивать мелкую моторику, укреплять силу пальцев рук, согласованность движений обеих рук и координацию руки и глаза	- Самомассаж рук - Загадка - Пальчиковая игра «Грибы» - Игровое задание «Собери грибочки» - Практическая задание	- Муляжи грибов - Основа для пластилинографии: контурное изображение гриба - Пластилин - Гречка - Стеки - Влажные салфетки
3	Сентябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Здравствуй, пальчик»**	- Формировать умение соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей - Учить узнавать героев пальчикового театра - Развивать мелкую моторику, используя «сухой» бассейн из крупы - Развивать воображение, образное мышление, речь	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» - Игра «Из какой сказки» - Динамическое упражнение «Мы скачем по дорожке»	- «Сухой» бассейн, - Пальчиковый театр
4, 5	Сентябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами	- Учить расслаблять и напрягать мышцы рук, развивать подвижность суставов - Определять листья по изображениям	- Самомассаж рук - Упражнение «Солнышко и тучка»	- Основа для аппликации с изображением дерева - Полоски цветной бумаги

		изодеятельности (обрывная аппликация) **«Осенние листочки»**	контуров - Формировать умение передавать увиденное в природе посредством художественного творчества - Развивать мелкую моторику, используя технику обрывной аппликации, координацию движений	- Игровое упражнение «Собери листочки» - Обрывная аппликация «Украсим осеннее дерево листочками»	(коричневой, желтой, оранжевой, красной) - Картинка с изображением осеннего дерева - Корзины - Листья настоящие осенние
6	Сентябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«По тропинке мы шагаем»**	- Формировать умение действовать по образцу, расслаблять и напрягать мышцы рук - Развивать умение координировать действия пальцев, общую координацию движений - Учить выполнять действия в соответствии с текстом - Развивать речь	- Самомассаж рук - Упражнение «Солнышко и тучка» - Дидактическая игра «Шагаем по дорожке» - Динамическое упражнение «Ножками потопаем» - Игровое задание «Выложи дорожку»	- Счетные палочки - Картинки с изображением кирпичиков
7, 8	Сентябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (пластилинография с использованием семечек) **«Ежик»**	- - Продолжать развивать мелкую моторику, используя технику пластилинографии - Учить дополнять изображение характерными деталями (семечки-иголки), используя знакомые приемы работы - Продолжать формировать пинцетный захват - Учить расслаблять и напрягать мышцы рук, развивать подвижность суставов - Формировать умение передавать увиденное в природе посредством художественного творчества	- Самомассаж рук - Упражнение «Солнышко и тучка» - Пальчиковая игра «Осень» - Игровое упражнение «Собери листочки» - Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	- Массажный мяч - Основа для аппликации голубого цвета - Клей ПВА. - Полоски коричневой бумаги - Картинка с изображением осеннего дерева
9	Октябрь	Занятие по развитию мелкой моторики	- Формировать умение расслаблять и напрягать мышцы рук	- Самомассаж рук - Упражнение «Ладонь-кулак-	- Пальчиковый театр - Коробка

		с элементами пальчикового театра **«Веселые пальчики»**	- Развивать подвижность суставов, чувство ритма, координацию движений пальцев - Формировать воображение, образное мышление, речь	ребро» - Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - Дидактическая игра «Что в коробочке лежит» - Рассматривание персонажей различных сказок	
10	Октябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Веселая дорога»**	- Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов, координацию движений - Развивать умение правильно держать карандаш	- Самомассаж рук - Упражнение «Ладонь-кулак-ребро» - Пальчиковая игра «Транспорт» - Динамическое упражнение «Грузовик» - Упражнение «Дорога для машины»	- Листы бумаги с изображением машины - Цветные карандаши.
11,12	Октябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (рисование) **«Веточка рябины»**	- Формировать умение ориентироваться на бумаге, передавать увиденное в природе посредством художественного творчества - Развивать мелкую моторику, расслаблять и напрягать мышцы рук), общую координацию движений - Учить выполнять действия в соответствии с текстом.	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - Динамическое упражнение «Облака бегут по небу» - Рисование пальцами «Веточка рябины»	- Красная гуашь - Карандаши - Листы бумаги с изображением веточек
13	Октябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Колобок»**	- Формировать умение разыгрывать знакомую сказку по ролям, соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей - Развивать мелкую моторику (формировать умение расслаблять и напрягать мышцы рук), подвижность суставов, координацию движений, речь	- Самомассаж рук - Упражнение «Ладонь-кулак-ребро» - Упражнение «Выложи колобка» - Динамическое упражнение «Ножками потопаем» - Театр «Колобок»	- Пальчиковый театр «Колобок» - Шнуры

14,15	Октябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (пластилинография) **«Консервированные овощи»**	- Продолжать учить создавать лепную картинку с выпуклым изображением - Сформировать у детей обобщенное представление об овощах - Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином - Формировать исследовательские действия, координацию движений	- Самомассаж рук - Упражнение «Ладонь-кулак-ребро» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» -Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» - Практическое задание	- Пластилин - Стека - Муляжи овощей - Мешочек - Банка- основа
16	Октябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Веселые строители»**	- Учить детей определять размер от большего к меньшему - Закреплять умение строить, правильно соединять детали - Формировать умение воспроизводить движения пальцами в соответствии с текстом - Развивать координацию движений, глазомер - Развивать мелкую моторику, используя умение воспроизводить движения пальцами в соответствии с текстом	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - Пальчиковая игра «Построим дом» - Постройка башни из кубиков; - Динамическое упражнение «Замок»	- Кубики разных размеров (комплект на каждого ребенка)
17, 18	Ноябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (аппликация) «**Я по садику гуляла»**	- Закреплять умения аккуратно наклеивать, равномерно заполнять лист -Учить узнавать фрукты по контуру - Развивать мелкую моторику, используя технику аппликации - Развивать внимательность, наблюдательность, закреплять знания о форме и цвете - Развивать общую координацию	- Самомассаж рук - Игровое упражнение:«Колечки» - Игра «Что спряталось в комочке» - Динамическое упражнение «Яблоки» - Аппликация «Собери фрукты»	- Изображения фруктов - Клей - Картон - Круглый лист бумаги - Контуры фруктов

			движений -Учить детей двигаться соответственно тексту		
19	Ноябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Бусы для мамы»**	- Учить захватывать бусины двумя пальцами, чередовать цвета - Развивать координацию обеих рук - Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца	- Самомассаж рук - Игровое упражнение: «Колечки» - Пальчиковая гимнастика «Маме помогаю» - Нанизывание крупных бусин на шнур	- Крупные бусины; -Толстая нить
20	Ноябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра «**Теремок»**	- Учить действовать по образцу - Развивать мелкую моторику (формировать умение расслаблять и напрягать мышцы рук), координацию движений рук и тонкие движения кончиков пальцев - Развивать общую координацию движений, речь, умение разыгрывать сказку по ролям.	-Самомассаж рук - Игровое упражнение:«Колечки - Игра со счетными палочками «Строим дом» - Динамическое упражнение «Дом большой, дом маленький»	- Пальчиковый театр - Счетные палочки - Картинка с изображением одноэтажного дома.
21, 22	Ноябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (лепка из соленого теста) **«Подарок для мамы»**	-Учить детей раскатывать тесто и вырезать заготовку формочкой для печенья, пальцем вдавливая бисер - Развивать координацию обеих рук, общую координацию движений - Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца	- Самомассаж рук - Игровое упражнение:«Колечки», «Лягушка» - Пальчиковая гимнастика «Маме помогаем» - Динамическое упражнение «Я большой» - Практическая часть	- Соленое тесто - Бисер -Скалка - Формочка для печенья
23	Ноябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Скворечник»**	- Учить составлять из геометрических фигур домик для птиц - Развивать мелкую моторику (формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом)	- Самомассаж рук - Игровое упражнение: «Колечки», «Лягушка» - Пальчиковая игра «Гнезда» - Игра «Угощение для птиц»	- Семена подсолнуха и тыквы - Геометрические фигуры из картона, - Картинка с изображением скворечника,

			- Развивать воображение, образное мышление	- Упражнение «Домик для птичек» - Графическое задание «Обведи по контуру»	составленного из геометрических фигур, - Клей.
24	Ноябрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Зайки-хвастунишки»**	-Формировать умение координировать движения, выполнять упражнения со всеми пальцами как правой, так и левой руки, соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей -Развивать мелкую моторику (формировать умение расслаблять и напрягать мышцы рук), подвижность суставов	- Самомассаж рук - Пальчиковая игра «Зайчик» - Упражнение «Зайкины следы» - Пальчиковый театр «Друзья зайчика»	- Листы бумаги с изображением следов - Пальчиковый театр «Звери»
25,26	Декабрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (аппликация из ниток) **«Воздушный шарик»**	- Формировать навык плетения косичек из шнуров, использовать плетение в аппликации - Учить действовать в соответствии с текстом - Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов, координацию движений - Воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Наш мизинчик» - Аппликация «Воздушный шарик» - Динамическая игра «Желтый шар» - Плетение косичек	- Контурное изображение воздушного шара - Шнуры - Нитки для аппликации.
27	Декабрь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Чайный сервиз»**	- Учить выделять части и соединять их в целое - Развивать мелкую моторику (формировать умение действовать соответственно тексту), координацию и точность движений пальцев - Развивать сенсорные способности, зрительную ориентировку.	- Самомассаж рук - Пальчиковая игра «Посуда» - Дидактическая игра «Выложи узор из ниток» - Дидактическая игра «Собери целое»	-Контуры чашек из бархатной бумаги -Цветные нитки - Контурные изображения половинок чашек и тарелок разных цвета и размера

28	Декабрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Хитрая лисичка»**	-Учить выполнять движения в соответствии с текстом - Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» - Игра с песком «Спрячь зайчика»	- Пальчиковый театр (лисичка и зайчик) - Песок
29,30	Декабрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (пластилинография) **«Снежинка»**	- Закреплять умение создавать лепную картинку с выпуклым изображением - Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином (раскатывание длинных и коротких жгутиков) - Развивать воображение - Формировать исследовательские действия, координацию движений	- Самомассаж рук - Дидактическая игра «Разные снежинки» -Пальчиковая гимнастика «Снежинки» - Пластилинография- создание узора на картоне	- Синий картон - Белый пластилин - Бисер
31	Декабрь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Игры с пробками»**	- Развивать вращательные движения рук - Развивать мелкую моторику, координацию и точность движений пальцев - Развивать сенсорные способности, зрительную ориентировку	- Самомассаж рук - Пальчиковая игра «Мои пальчики» - Откручивание и закручивание крышек	- Горлышки от бутылок на панели
32	Декабрь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Три поросенка»**	- Формировать умение координировать движения, выполнять упражнения со всеми пальцами как правой, так и левой руки, соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей - Развивать мелкую моторику (формировать умение расслаблять и напрягать мышцы рук), подвижность суставов	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - Дидактическая игра «Три поросенка»	- Пальчиковый театр - Счетные палочки - Картинка с изображением одноэтажного дома.
33,34	Январь	Занятие по развитию мелкой моторики с	- Учить катать шарики из бумаги и прижимать их пальцам	- Самомассаж рук - Динамическое упражнение	- Белая бумага, основа из синего картона со

		элементами изодеятельности (аппликация) «**Деревья в снегу»**	- Развивать мелкую моторику, используя умения выставлять по очереди пальцы правой и левой руки, воспроизводить движения в соответствии с текстом, - Учить изображать художественными средствами впечатления, полученные в природе - Формировать положительный настрой к занятиям - Развивать воображение	«Есть в лесу» - Аппликация «Деревья в лесу»	схематичным изображением дерева, - Коричневые шнурки, - Вата, клей ПВА.
35	Январь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Мозаика»**	- Закреплять знание основных цветов, учить соотносить детали по цвету с образцом -Развивать зрительно-моторную координацию рук; - Учить детей брать детали пинцетным захватом; - Тренировать зрительное внимание, память; - Формировать усидчивость, умение доводить начатое до конца	- Самомассаж рук - Дидактическая игра «Определи цвет» - Выкладывание узоров по образцу	- Игровое поле -Мозакика - Образцы
36	Январь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Кот, петух, лиса»**	- Формировать умение соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей - Тренировать точные и дифференцированные движения пальцев и кистей рук - Развивать зрительно-моторную координацию, переключаемость движений, ловкость и силу пальцев; - Формировать интерес к совместным играм	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Кошачьи лапки»; - Упражнение «Тропинка к дому» (выкладывание камешков по контуру на листе)	- Волшебный сундучок - Пальчиковый театр - Камешки - Трафареты тропинок - Поднос

37,38	Январь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности Пластилинография **«Рыбка»**	- Продолжать учить создавать лепную картинку с выпуклым изображением - Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином (скатывание шариков, растягивание в капельку) - Развивать воображение - Формировать исследовательские действия, координацию движений	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Рыбка» - Заполнение контура рыбки шариками, растягивание шарика в капельку	- Пластилин - Стеки - Дощечки для лепки - Раскраска рыбки
39	Январь	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Ежик» (Прищепки)**	- Укреплять мышцы рук - Развивать щипковый захват и координацию - Учить правильно открывать прищепку и прилеплять ее к основе	- Самомассаж рук - Сюрпризный момент - Прикрепление «иголок» к силуэта ежа - Графическое задание «Обведи по контуру»	- Картонные заготовки - Набор цветных прищепок - Контур ежика
40	Январь	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«В гостях у сказки»**	- Формировать умение соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей - Учить узнавать героев пальчикового театра - Развивать дифференцированные движения пальцев и умения сортировать мелкие предметы	- Самомассаж рук - Игра «Из какой сказки» - Динамическое упражнение «Мы скачем по дорожке»	- «Сухой бассейн» - Пальчиковый театр
41,42	Февраль	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (аппликация) «**Шубка для зайки»**	- Развивать мелкую моторику, используя умение воспроизводить движения в соответствии с текстом, общую координацию - Закреплять навык аккуратного выполнения работы, не заходя за контур	- Самомассаж рук - Пальчиковая игра «Зайчик» - Подвижная игра «Лиса и зайки» - Аппликация «Шубка для зайки»	- Лиса (игрушка-перчатка), -Контурное изображение зайца, - Вата, клей.
43	Февраль	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр	- Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику - Тренировать чувствительность пальцев, координацию движений	- Самомассаж рук - Поиск мелких игрушек в емкости с крупами	- Контейнер с крупами - Мелкие игрушки

		«Сухой бассейн»	- Развивать усидчивость		
44	Февраль	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«В гости к бабушке»**	- Формировать умение соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей - Развивать дифференцированные движения пальцев и умения сортировать мелкие предметы - Развивать тактильное восприятие;	- Самомассаж рук - Гимнастика «Перебираем зерна» - Сортировка разноцветных пуговиц по коробочкам	- Пальчиковый театр - Пуговицы - Коробочки для сортировки
45,46	Февраль	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (раскрашивание карандашами) «**Мышка»**	- Развивать мелкую моторику (формировать умение правильно держать карандаш, раскрашивать аккуратно картинку, не выходить за контур рисунка) - Учить воспроизводить движения соответственно тексту	- Самомассаж рук - Пальчиковая игра «Мышка» - Игра «Помоги мышке» - Раскрашивание рисунка «Мышка»	- Рисунок для раскрашивания с изображением мышки - Цветные карандаши - Крупа (рис, пшено, манка), - Полоски бумаги.
47	Февраль	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Шнуровка»**	- Учить детей продевать шнурок в отверстие - Развивать зрительно-моторную координацию и самоконтроль	- Самомассаж рук - Дидактическая игра «Зашнурй ботинок»	- Заготовки шнуровок - Шнурки
48	Февраль	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Цирк»**	- Развивать плавность и переключаемость движений пальцев - Учить детей тренировать имитацию движений; - Формировать умение соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей	- Самомассаж рук - Гимнастика «Акробаты» - Выкладывание узора из мозаики по образцу	- Пальчиковый театр - Мозаика - Образцы узоров
49,50	Март	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности	- Развивать мелкую моторику, используя способ выкладывания шнура на линию, координацию движений, глазомер	- Самомассаж рук - Дидактическая игра «Чей домик» - Пальчиковая гимнастика	- Парные картинки с изображением животных и их домиков - Картинка с изображением

		(аппликация из шнурков) «**Улитка»**	- Учить воспроизводить движения пальцами в соответствии с текстом	«Улитка - Аппликация «Улитка»	улитки - Шнурки из цветных ниток, клей ПВА
51	Март	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Застежки и пуговицы»**	- Тренировать захват и точное позиционирование пуговицы в петлю - Развивать зрительно-моторную координацию - Формировать последовательность действий	- Самомассаж рук -Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - Дидактическая игра «Застегни пуговицы»	- Тренажеры с пуговицами
52	Март	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Курочка ряба»**	- Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и точности движений пальцев через обыгрывание сказки пальчиковым театром - Тренировать пинцетный захват, переключаемость движений	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Яйцо» - Упражнение «Крепкие пальчики» - Дидактическая игр «Собери зернышки для курочки», «Тропинка для мышки»	- Волшебный сундучок -Пальчиковый театр -Пластиковое яйцо - Крупные пуговицы
53,54 ,55	Март	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (лепка и раскрашивание) **«Птицы»**	- Учить действовать в соответствии с текстом, лепить предметы овальной и круглой формы, прищипывать пальцами, делая клювик и хвостик - Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов, общую координацию движений - Воспитывать аккуратность, усидчивость - Формировать умение доводить начатое дело до конца	- Самомассаж рук - Упражнение «Птица» - Динамическое упражнение «Птички» - Лепка из глины «Птичка» - Раскрашивание птиц из глины	- Кусочки глины - Горох - Карандаши (по числу детей).
56	Март	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием	- Развивать конструктивного праксиса - Тренировать синхронность движений рук	- Самомассаж рук - Сборка простых башен и ворот	- Конструктор «Лего»

		дидактических игр **«Констуктор -Лего»**	- Развивать усидчивость и самоконтроль	- Выложи узор по схеме -Продолжи ряд	
57	Март	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Гуси-лебеди»**	- Формировать умение соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей - Тренировать точные и дифференцированные движения пальцев и кистей рук - Развивать зрительно-моторную координацию, переключаемость движений, ловкость и силу пальцев - Формировать интерес к совместным играм - Развивать речь, слуховую память	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Мышка бежит» - Игровые упражнения « Гуси унесли братца», «Маша ищет братца», «Встреча с печкой», «Яблонька укрыла», «Спасибо всем, кто помог»	- Пальчиковый театр - Прищепки - Полоски ткани - Иллюстрации по сказке
58,59	Апрель	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (аппликация) «**Цветик-семицветик**»	- Развивать мелкую моторику: точные движения пальцами при вырезании, наклеивании, сминании деталей - Развивать зрительно-моторную координацию, внимание, память и воображение - Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, целенаправленность и интерес к результату своей деятельности	- Самомассаж рук - Загадка - «Пальчиковая гимнастика «Цветок» - Вырезание, сминание, наклеивание	- Листы плотного картона - Квадраты цветной бумаги для лепестков - Ножницы -Клей, кисточки
60	Апрель	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Волшебные мешочки»**	- Учить детей на ощупь узнавать предметы, сравнивать их, развивать внимание и речь - Развивать сенсорное восприятие внимательность и самоконтроль	- Самомассаж рук -Упражнение «Ладонь-кулак-ребро» - Дидактическая игра «Угадай предмет»	- Непрозрачный мешочки - Набор мелких предметов
61	Апрель	Занятие по развитию мелкой моторики	- Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и	-Самомассаж рук - Сюрпризный момент	- Пальчиковый театр - Корзина, поднос

		с элементами пальчикового театра **«Маша и медведь»**	точности движений пальцев через обыгрывание сказки пальчиковым театром - Закреплять пинцетный захват, переключаемость движений	- Пальчиковая гимнастика «Ягодки» -Упражнение «Крепкие ладошки» - Игра «Мишка по лесу идет» - Дидактические игры: «Собери корзинку», «Укрась пирожок»	-Крупные бусины Фасоль/камешки - Листы с извилистыми линями-тропками - Картонные заготовки(пирожки) - Бусины, образцы узоров для украшения
62, 63	Апрель	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности (пластилинография и аппликация) **«Одуванчик»**	- Развивать мелкую моторику, подвижность суставов, координацию движений - Учить напрягать и расслаблять мышцы рук - Закреплять навык использования в работе нитей и косичек - Воспитывать внимательность, усидчивость.	- Самомассаж рук - Игра «Лучики для солнышка» - Пальчиковая гимнастика «Одуванчик» - Аппликация «Одуванчик»	- Зеленый картон с нарисованным кругом - Желтый пластилин - Желтая гофрированная бумага (2×2 см).
64	Апрель	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр «**Застегни правильно»**	- Развивать внимательность и самоконтроль - Закреплять умения делать точные движения при застегивании	- Самомассаж рук - Дидактическая игра «Исправь ошибку»	- Тренажеры с пуговицами
65	Апрель	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Три медведя»**	- Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и точности движений пальцев через обыгрывание сказки пальчиковым театром - Закреплять пинцетный захват, переключаемость движений	- Самомассаж рук - Сюрпризный момент - Пальчиковая гимнастика «Три медведя» -Упражнение «Шагаем по тропинке» - Игра «Мишка по лесу идет» Дидактические игры: «Почини стульчик Мишутки», «Уложи медведей спать»	- Пальчиковый театр -Три коробочки - Счетные палочки, лист с конурам стульчика- для починки - Картонные заготовки кроватей трех размеров

66, 67	Май	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами изодеятельности **«Аленький цветочек»**	- Развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов - Знакомить детей с использованием иголки - Воспитывать усидчивость, внимательность - Формировать умение доводить начатое дело до конца	- Самомссаж рук - Сюрпризный момент - Вышивка «Аленький цветочек» - Динамическая игра «Цветы»	- Заготовки из картона с узором и отверстиями - Цветные нити - Пластмассовая игла.
68	Май	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр **«Матрешки»**	- Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и точности движений пальцев - Развивать речь, составляя короткие инструкции - Синхронизировать работу обеих рук - Закреплять понятия величины и цвета - Продолжать развивать самостоятельность и самоконтроль	- Самомассаж рук - Застегивание и расстёгивание каждой матрешки - Отработка серийных действий - Объяснение последовательность действий	- Пособие из фетра «Матрешки» (с различными видами застежек)
69	Май	Занятие по развитию мелкой моторики с элементами пальчикового театра **«Волк и семеро козлят»**	- Закреплять умение делать точные и дифференцированные движения пальцев и кистей рук - Развивать речь, слуховую память - Закреплять умение соотносить движение пальцев с сюжетом и репликами персонажей - Формировать интерес к совместным играм	- Самомассаж рук - Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» - Упражнения «Коза»	- Пальчиковый театр
70	Май	Занятие по развитию мелкой моторики с использованием дидактических игр	- Закреплять умение расслаблять и напрягать мышцы рук - Продолжать развивать зрительный контроль при попадании в отверстие	- Самомассаж рук - Сюрпризный момент - Дидактическая игра «Пришей пуговицу»	- Пуговицы из фетра - Фетр-основа - Нитки - Пластмассовая игла

		«Пришей пуговицу»	- Закреплять умения детей использовать иголку при пришивании пуговиц - Воспитывать усидчивость, внимательность - Совершенствовать умение доводить начатое дело до конца		
71,72	Май	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			

5. Оценочные материалы

Промежуточная и итоговая аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Ловкие пальчики» проводится по итогам завершения 40 – 43 недели и 71-72 недели (январь, май).

Анализ результативности освоения обучающимися Программы оформляется в Отчет о реализации Программы.

Порядок составления отчета: В графах 3 и 6 таблицы № 2 проставляются уровни развития, соответствующие уровню развития каждого описанного навыка

Отчет об освоении дополнительной общеразвивающей программы «Ловкие пальчики»

Система и критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

Таблица № 1

Уровни развития	Критерии
С - Сформировано	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
СФ - Стадия формирования	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
ТР - точка роста	Требуется значительная помощь, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

Отчет о реализации обучающимися
дополнительной общеразвивающей программы «Ловкие пальчики».

Таблица 2

№	Ф.И. ребенка	Результаты освоения Программы				Уровень развития	Выводы
		Выполняет точные и скоординированные движения кистями и пальцами рук	Развиты познавательные процессы	Развита зрительно-моторная координация	Развиты волевые процессы		
1	2	3	4	5	6		

6. Организационно-педагогические и материально- технические условия реализации программы.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-5 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей. Период реализации Программы: 72 часа. Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю с детьми в возрасте 3-4 лет – 15 минут, 4- 5 лет – 20 минут во вторую половину дня. Наполняемость группы: 6 человек.
Форма проведения - занятие
Форма организации детей на занятии: подгруппами от 6 человек.
Методические приемы: (словесные, наглядные, практические, игровые)

Принципы формирования программы

Программа построена на следующих принципах:

1. **Поддержка разнообразия детства**. Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса. Дошкольное образовательное учреждение выстраивает образовательную деятельность с учетам региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастным и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.
2. **Сохранение уникальности и самоценности детства.** Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.
3. **Позитивная социализация** ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющимся мире.
4. **Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых *(*родителей, законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
5. **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, призвание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.** Это принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых в реализации программы.
6. **Сотрудничество ДОУ с семьей**. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе.
7. **Сетевое взаимодействие с организациями** социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

8. **Индивидуализация дошкольного образования** предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.
9. **Возрастная адекватность образования**. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержание и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.
10. **Развивающее вариативное образование.** Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предполагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей условия этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей

Материально-техническое обеспечение

Стулья, столы по количеству обучающихся, демонстрационная доска или мольберт

7. Методические материалы

- Дидактический, иллюстративный материал в соответствии с темами занятий
- Предметные, сюжетные игрушки, пальчиковый театр
- Наборы для самомассажа: массажные мячики суд-жок, шишки по количеству детей в группе, массажные ролики,
- Аудизаписи песен и мелодий по развитию мелкой моторики
- Картотека пальчиковой гимнастики и упражнений
- Пластилин, стеки
- Гуашь, кисти, карандаши, наборы разнофактурной бумаги, клей
- Песок, крупы, природный материал (шишки, желуди, каштаны)

8. Список литературных источников

1. А.В. Артемьева Развитие мелкой моторики у детей 3-5 лет: Методическое пособие.- М.: Сфера, 2017.- 64 с.
2. Г.Н. Давыдова Пластилинография для малышей– М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. - 80 с.
3. Г.Н. Давыдова Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011, - 80 с.
4. Г.Н. Давыдова Анималистическая живопись – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008, - 80 с.
5. З.Д. Коваленко Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мазаика-Синтез, 2013.-8