АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»
(МАДОУ «Детский сад № 28»)
Василия Иванова ул., д. 20А, г. Нижний Новгород, 603050, тел. 8 (831) 265-52-12, 8 (831) 274-68-55
e-mail: ds28_nn@mail.52gov.ru, http://sadik28.ru
ОКПО 25697640, ОГРН1135263006768, ИНН/КПП 5263103830/526301001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(протокол от 09.04.2026 № 2)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
от 09.04.2026 года № 67

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 28" за 2025 год

город Нижний Новгород
2026 г.

I. Аналитическая часть самообследования

Процедура самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствие с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218); приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года)

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 28» (далее - Организация) в 2024 году осуществлялась на основании Лицензии на право осуществление образовательной деятельности от 30.03.2015 года № 151 (52 Л 01 № 0001998), выданной Министерством образования Нижегородской области.

1.2. МАДОУ «Детский сад № 28» в 2025 году осуществляло деятельность:

- по реализации муниципальной услуги – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет, присмотру и уходу за детьми в соответствии с муниципальным заданием на 2025 год, утвержденным директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 28.01.2025 года, которая была оказана 599 воспитанникам;

- по оказанию платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, которые были оказаны 573 воспитанникам в возрасте от 3 до 7 лет.

1.3. Образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в 24 группах общеразвивающей направленности, в том числе:

(по адресу: ул. Иванова, дом 20А)

с 01.01.2025 года по 31.08.2025 года

группа раннего возраста (1,5-2 года) - № 6 (одна);
первая младшая группа (2-3 года) - № 3, № 5 (две);
вторая младшая группа (3-4 года) - № 4, № 7, № 12 (три);
средняя группа (4-5 лет) - № 8, № 10 (две);
старшая группа (5-6 лет) - № 9, № 10 (две);
подготовительная группа (6-7 лет) - №1, № 2 (две);

с 01.09.2025 года по 31.12.2025 года

группа раннего возраста (1,5-2 года) - № 5 (одна);
первая младшая группа (2-3 года) - № 3, № 6 (две);
вторая младшая группа (3-4 года) - № 2, № 10 (две);

средняя группа (4-5 лет) - № 4, № 7, № 12 (три);
старшая группа (5-6 лет) - № 1, № 8 (две);
подготовительная группа (6-7 лет) - №9, № 11 (две);

(по адресу: проспект Кораблестроителей, дом 64)
с 01.01.2025 года по 31.08.2025 года
первая младшая группа (2-3 года) - № 14, № 15 (две);
вторая младшая группа (3-4- года) - № 13, № 16 (две);
средняя группа (4-5- лет) - № 17, №18 (две);
старшая группа (5-6 лет) - № 19, № 20, № 23 (три);
подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 21, № 22, № 24 (три).

с 01.09.2025 года по 31.12.2025 года
группа раннего возраста (1,6 – 2 года) - № 14 (одна);
первая младшая группа (2-3 года) - № 15, № 16 (две);
вторая младшая группа (3-4- года) - № 13, № 18 (две);
средняя группа (4-5- лет) - № 17, № 20 (две);
старшая группа (5-6 лет) - № 19, № 22 (две);
подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 21, № 23, № 24 (три).

1.4. В 2025 году образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в соответствии:

с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 28» (далее по тексту – Программа), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 года № 136.

- Расписанием занятий на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;
- Режимом дня на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;
- Локальными актами: «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)» приказ от 29.05.2023 № 88; «Правила внутреннего распорядка воспитанников» приказ от 11.01.2021 года № 1 (в редакции приказа о 29.05.2023 № 88); «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 28» приказ от 29.05.2023 года № 88.

1.4.1. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и иными нормативно-правовыми документами, установленными законодательством Российской Федерации в области образования.

1.4.2. Программа составлена по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (первая группа раннего возраста и первая младшая группа) – от 1,5 до 3 лет;
- младший дошкольный возраст (вторая младшая группа) – от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст (средняя группа) – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группа) – от 5 до 7 лет.

1.4.3. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

– Рабочая программа воспитания;
– Режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
– Календарный план воспитательной работы.

1.4.4. Обязательная часть Программы обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания ДОО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места и региона проживания.

1.4.5. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: парциальной программой Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2007; Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2007.

1.4.6. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.5. Образовательная деятельность в рамках оказания платных образовательных

услуг осуществлялась в соответствие с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными приказом заведующего от 01.09.2025 № 141:

«Абвгдейка» для воспитанников с 5 до 7 лет;

«Здоровячок» для воспитанников с 3 до 7 лет;

«Одаренный ребенок» для воспитанников с 4 до 7 лет;

«Маленький исследователь» для воспитанников с 4 до 7 лет;

«Ритмическая мозаика» для воспитанников с 3 до 7 лет;

«Мир вокруг нас» для воспитанников с 3 до 7 лет;

«Волшебный калейдоскоп» для воспитанников с 3 до 7 лет;

«Оздоровительное плавание» для воспитанников с 4 до 7 лет;

«Чудеса на песке» для воспитанников с 4 до 7 лет;

«Индивидуальные занятия с логопедом» с 5 до 7 лет;

- Расписанием занятий на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;

- Локальными актами: «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ» утвержденное приказом заведующего от 28.12.2024 № 212; «Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденное приказом заведующего от 29.05.2023 № 88; «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги», утвержденный приказом заведующего от 31.08.2018 года № 101/1.

Выводы: Образовательная деятельность в Организации соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствие с установленными федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Программой и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

Анализ охвата детей, посещающих дополнительные услуги в Организации, показали, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, представленный спектр дополнительных услуг пользуется спросом у родителей (законных представителей) и воспитанников, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

2. Оценка системы управления Организации.

2.1. Высшим органом управления Организации является Наблюдательный совет. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением о

Наблюдательном совете, утвержденным приказом заведующего от 21.04.2015 года № 32 (в редакции приказа от 31.07.2018 года № 75).

2.2. В течение 2025 года Наблюдательным советом рассматривались следующие вопросы:

- О рассмотрении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год;
- О рассмотрении Отчета о результатах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 28» и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества 2025 год;
- О рассмотрении годовой бухгалтерской отчетности за 2025 год, в том числе отчет об исполнении ПФХД за 2025 год;
- О рассмотрении изменений в ПФХД в 2025 году;
- Об утверждении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 28»

2.3. Коллегиальными формами управления Организации являются:

– Общее собрание работников;
– Педагогический совет;
– Совет родителей.

2.4. Деятельность органов самоуправления регламентирована:

- Положением об Общем собрании работников, утвержденным приказом заведующего от 29.05.2023 № 88;
- Положением о Совете родителей, утвержденным приказом заведующего от 11.01.2021 № 9 (в редакции приказа от 29.05.2023 № 88);
- Положением о Педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего от 11.01.2021 года № 9 (в редакции приказа от 29.05.2023 №88).

2.5. Общее собрание работников в рамках своей компетенции в течение 2025 года рассматривал следующие вопросы:

– Принятие локальных актов: Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 28»;
– обсуждались вопросы Правил внутреннего трудового распорядка в МАДОУ «Детский сад № 28»;
– заслушивание отчётов заведующего о результатах работы и перспективах развития Организации.

2.6. Педагогический совет в рамках своей компетенции в течение 2025 года рассматривал следующие вопросы:

- принятие локальных актов:

• положения о конкурсах, организуемых в рамках годового плана на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;

- принятие Дополнительных общеразвивающих программ;
- принятие Годового плана на 2025 – 2026 учебный год;
- принятие Отчета о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 28" за 2024 год.

2.7. Совет родителей в рамках своей компетенции в течение 2025 года рассматривало и согласовывало следующие вопросы:

– обсуждались локальные акты:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении учреждения;

– организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, реализации взаимодействия между Организацией и семьями воспитанников;
– обсуждались актуальные вопросы реализации годового плана учреждения, вопросы по охране жизни и здоровья детей, безопасного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

2.8. С 1 марта 2025 года в России вступили в силу изменения, направленные на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников в дошкольных образовательных организациях. Основные меры закреплены в Федеральном законе от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ и приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №779.

Федеральный закон № 328-ФЗ внёс изменения в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Он закрепил, что перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации утвердил исчерпывающий перечень документов для педагогов, реализующих основные общеобразовательные программы. Для воспитателей дошкольных образовательных организаций (ДОО) это:

Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 11 июня 2025 года № 03-1227) уточняют, что перечень документов касается именно воспитателей, которые при реализации образовательной программы планируют свою деятельность и разрабатывают календарно-тематический план, а также фиксируют в журнале посещаемость детей. При этом журнал посещаемости обязателен к заполнению только воспитателями.

В соответствии с выше указанными документами в МАДОУ «Детский сад № 28» была проведена следующая работа:

- внесены изменения в локальные акты: должностные инструкции работников, Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 28», Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 28», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 28»;
- организована работа по разъяснению изменений в нормативно-правовых документах для педагогических работников.

Выводы: управление организацией осуществлялось в соответствие с Уставом Организации и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления и было направлено на его стабильное функционирование и развитие: корректировку необходимых локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства, повышение качества образования, сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе, создание и успешную реализацию социокультурных проектов, системное привлечение родителей к активному участию в жизни дошкольного учреждения. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих компетенций.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Качество образования (п.29 ст.2. № 273-ФЗ) является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки воспитанников, в том числе включает степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ.

3.2. Оценка качества подготовки воспитанников подразумевает индивидуальный учёт результатов освоения детьми Программы в соответствие с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 28», утвержденным приказом заведующего от 29.05.2023 № 88, и предполагает оценку индивидуального развития детей в возрасте с 3 до 7 лет, которая проводится в форме педагогической диагностики. Периодичность педагогической диагностики определена Программой и проводится 2 раза в течение учебного года (январь, май).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит квалифицированный специалист (педагог - психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики

могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика проводилась в группах с 3 до 7 лет. Педагогическую диагностику проводили заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Для проведения педагогической диагностики использовался инструментарий, разработанный Н.В. Верещагиной.

Результаты освоения воспитанниками Программы представлены в таблицах: № 1 (по адресу: ул. Василия Иванова, дом 20А); № 2 (по адресу: проспект Кораблестроителей, дом 64).

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы на 31.12.2025 г (по адресу: 603050, город Нижний Новгород, улица Василия Иванова, дом 20 А)

Таблиuа 1

№ группы, возраст	Наименование образовательной области														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно эстетическое развитие		
	сформировано	частично сформировано	в стадии формирования	сформировано	частично сформировано	в стадии формирования	сформировано	частично сформировано	в стадии формирования	сформировано	частично сформировано	в стадии формирования	сформировано	частично сформировано	в стадии формирования
№ 2- вторая младшая группа	18/ 90%	1/ 5%	1/ 5%	11/ 55%	5/ 25%	4/ 20%	17/ 85%	2/ 10%	1/ 5%	19/ 95%	0	1/ 5%	17/ 85%	2/ 10%	1/ 5%
№ 10 - вторая младшая группа	18/ 82%	3/ 14%	1/ 4%	18/ 82%	2/ 9%	2/ 9%	0	18/ 82%	4/ 18%	19/ 86%	3/ 14%	0	17/ 77%	4/ 18%	1/ 5%
№ 12 - средняя группа	12/ 57%	7/ 33%	2/ 10%	12/ 57%	7/ 33%	2/ 10%	12/ 57%	7/ 33%	2/ 10%	13/ 62%	8/ 38%	0	10/ 48%	10/ 48%	1/ 4%
№ 4 - средняя группа	19/ 76%	6/ 24%	0	18/ 72%	7/ 28%	0	20/ 80%	5/ 20%	0	25/ 100%	0	0	23/ 92%	2/ 8%	0
№ 7 - средняя группа	13/ 82%	3/ 18%	0	12/ 75%	4/ 25%	0	12/ 75%	4/ 25%	0	15/ 94%	1/ 6%	0	11/ 69%	5/ 31%	0
№ 1 – старшая группа	26/ 100%	0	0	20/ 77%	6/ 23%	0	17/ 65%	9/ 35%	0	26/ 100%	0	0	23/ 88%	3/ 12%	0
№ 8 - старшая группа	19/ 76%	6/ 24%	0	18/ 72%	7/ 28%	0	20/ 80%	5/ 20%	0	25/ 100%	0	0	22/ 88%	3/ 12%	0
№ 9 – подготовительная группа	22/ 96%	1/ 4%	0	18/ 78%	5/ 22%	0	22/ 96%	1/ 4%	0	21/ 91%	2/ 9%	0	17/ 74%	6/ 26%	0
№ 11 - подготовительная группа	22/ 92%	1/ 4%	1/ 4%	15/ 63%	8/ 33%	1/ 4%	22/ 92%	2/ 8%	0	21/ 88%	3/ 12%	0	19/ 79%	4/ 17%	1/ 4%
Итого:	169/ 83%	28/ 14%	5/ 3%	142/ 71%	51/ 25%	9/ 4%	142/ 71%	53/ 26%	7/ 3%	184/ 91,1%	17/ 8,4%	1/ 0,5	159/79%	39/ 19%	4/ 2%

где: «сформировано» - освоил Образовательную программу;

«частично сформировано» - частично освоил Образовательную программу;

«в стадии формирования» - не освоил Образовательную программу

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы на *31.12.2025 г (по адресу: 603158, город Нижний Новгород, проспект Кораблестроителей, дом 64)*

Таблица 2

	Физическое развитие			Физическое развитие (плавание)			Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования
№13-вторая младшая группа	2-9%	19-82%	2-9%	0	9-39%	14-61%	6-26%	7-30%	10-44%	1-4%	14-61%	8-35%	2-9%	15-65%	6-26%	6-26%	17-74%	0
№18 – вторая младшая группа	5-21%	19-79%	0	2-8%	8-34%	14-58%	10-42%	8-33%	6-25%	14-58%	7-29%	3-13%	13-54%	9-38%	2-8%	10-42%	14-58%	0
№17 – средняя группа	21-78%	6-22%	0	8-30%	17-63%	2-7%	0	27-100%	0	1-4%	26-96%	0	13-48%	14-52%	0	8-30%	19-70%	0
№20 – средняя группа	25-93%	2-7%	0	8-30%	14-52%	5-18%	5-18%	22-82%	0	7-26%	20-74%	0	9-33%	18-67%	0	6-22%	21-78%	0
№ 19– старшая группа	24-96%	1-4%	0	5-20%	18-72%	2-8%	24-96%	1-4%	0	25-100%	0	0	23-92%	2-8%	0	21-84%	4-16%	0
№22 – старшая группа	0	27-100%	0	4-15%	22-81%	1-4%	0	5-19%	22-81%	0	6-22%	21-78%	0	22-81%	5-19%	2-7%	25-93%	0
№21-подготовительная группа	23-96%	1-4%	0	11-46%	13-54%	0	16-67%	7-29%	1-4%	22-92%	1-4%	1-4%	23-96%	1-4%	0	17-71%	6-25%	1-4%
№23 – подготовительная группа	21-78%	6-22%	0	9-33%	18-67%	0	19-70%	8-30%	0	18-67%	9-33%	0	24-89%	3-11%	0	20-74%	7-26%	0
№24– подготовительная группа	24-100%	0	0	12-50%	10-42%	2-8%	16-67%	8-33%	0	15-63%	9-37%	0	20-83%	4-17%	0	18-75%	6-25%	0
ИТОГО:	145-64%	81-35%	2-1%	59-26%	129-57%	40-17%	96-42%	93-41%	39-17%	103-45%	92-40%	33-15%	127-56%	88-38%	13-6%	108-47%	119-52%	1-1%

где: «сформировано» - освоил Образовательную программу;
«частично сформировано» - частично освоил Образовательную программу;
«в стадии формирования» - не освоил Образовательную программу

3.2. Содержание дополнительного образования в 2025 году определялось следующими дополнительными общеразвивающими программами:

физкультурно-спортивной направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок»;

Дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание».

социально-гуманитарной направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа «Абвгдейка»;

Дополнительная общеразвивающая программа: «Одарённый ребёнок».

художественной направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный калейдоскоп»;

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика»;

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»;

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса на песке».

3.3. Учёт результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентирован дополнительными общеразвивающими программами, а также Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАДОУ «Детский сад № 28» (далее – Организация), утвержденного приказом заведующего от 31.08.2018 года № 101/1 (в редакции приказов от 29.05.2023 № 88).

3.4. В 2025 году анализ освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ показал следующие результаты (таблица № 3):

Таблица 3

Результат освоения	ДОП не освоена	ДОП частично освоена	ДОП освоена
	Количество человек - %		
Дополнительная общеразвивающая программа «Абвгдейка»			
Количество воспитанников	0	22 - 29%	53 – 71%
Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок»			
Количество воспитанников	0	10 - 19%	42– 81%
Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»			
Количество воспитанников	0	5– 6%	85– 94%
Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика»			
Количество воспитанников	0	2– 5%	35 – 95%
Дополнительная общеразвивающая программа «Одаренный ребёнок»			
Количество воспитанников	0	6 – 12%	42 – 88%
Дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание»			
Количество воспитанников	0	20 - 15%	116 – 85%
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный калейдоскоп»			
Количество воспитанников	0	2– 2%	106 –98 %
Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса на песке»			
Количество воспитанников	0	3– 9%	30– 91%

3.6. Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях.

Воспитанники Организации являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и фестивалей:

Таблица № 4

Наименование конкурса	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место	Диплом за участие
Международный уровень				
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2025» (янв.)	1 диплом воспитанник группы №14			
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2025», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (янв.)		1 диплом воспитанник группы №14		
Международный творческий конкурс «Зимний лес полон сказок и чудес»	1 диплом воспитанник группы №24			
Международный конкурс творческих работ «Рождественское чудо»		1 диплом воспитанники группы №24		
Международная акция «Блокадная ласточка»				1 диплом воспитанники группы №20
Международный творческий конкурс «Праздник Светлой Пасхи» (апр.)				1 диплом воспитанник группы №20
Международная акция «Вербное воскресенье»				1 диплом воспитанник группы №20
IV Международный чемпионат «СтартПРОФИ»				1 диплом воспитанник группы №19
Патриотический конкурс для детей и педагогов «80 лет победы!»				1 диплом воспитанник группы №20
IX Международный конкурс «Гордость страны. Бессмертный полк»	1 диплом воспитанник группы №20			
I Международный конкурс «Гордость страны», номинация «Осенний листопад» (сен.)	3 диплома воспитанники группа №18 группы №19 группы №20			
Международный конкурс творческих работ «Встречаем красавицу осень!» (окт.)	2 диплома воспитанники группы №16			

Международный конкурс «Время года» (окт.)	1 диплом, воспитанник группы №16			
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская – 2025» (окт.)			1 диплом воспитанник группы №22	
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (окт.)		1 диплом воспитанник группы №16		
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» (окт.)			1 диплом воспитанник группы №16	
IV Международный конкурс «Надежды России» (дек.)	1 диплом воспитанник группы №13			
Международный конкурс художественного слова «Новый год стучится в дом!» (дек.)	1 диплом воспитанник группы №22			
Международный конкурс «Современное образование Работа: Видеоигра по изучению ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ, Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 диплом воспитанник 9 гр.			
Международный творческий конкурс елочных украшений «Волшебство елочной игрушки»		1 диплом воспитанник 4 гр		
Федеральный уровень				
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!» (янв.)	11 дипломов воспитанники группы №17			
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки» (янв.)	1 диплом воспитанник группы №18			
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Быть патриотом я горжусь (фев.)	1 диплом воспитанник группы №20			
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Народный артист 2025» (фев.)	1 диплом воспитанник группы №19			
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны».	1 диплом			

Номинация: Для тебя, мой папа	воспитанник группы №20			
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти»	1 диплом воспитанник группы №17			
IX Всероссийский конкурс «80-летие Великой Победы (ЦЩПДМ «Великая Россия»)	1 диплом воспитанники группы №24 (коллектив)			
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы» (май)	2 диплома воспитанники группы №13			
Всероссийская викторина «Знаток сказок А.С. Пушкина» («Время знаний») (июнь)	1 диплом воспитанник группы №24			
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню ПДД (авг.)	1 диплом воспитанник группы №13			
Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени» (сен.)	4 диплома воспитанники группы №17			
I Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Карнавал поделок» (сен.)	1 диплом воспитанник группы №19			
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий» (окт.)	3 диплома воспитанники группы №24			
Всероссийский конкурс «Краски осени» (окт.)	1 диплом воспитанник группы №18			
Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты» (окт.)	2 диплома воспитанники группы №18 группы №22	1 диплом Воспитанники группы №18		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя (окт.)	2 диплома воспитанники группы №22			
Всероссийский конкурс «Романтика осени», номинация «Очей очарование» (окт.)	1 диплом воспитанник группы №18	1 диплом воспитанник группы №18		

Всероссийский конкурс «Романтика осени», номинация «Осенний натюрморт» (окт.)	1 диплом воспитанник группы №18			
II Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Осенний вернисаж» (окт.)	1 диплом воспитанник группы №24			
II Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!» (окт.)	2 диплома воспитанники группы №24, группы №13			
II Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Карнавал поделок» (окт.)	2 диплома воспитанники группы №24			
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (окт.)	4 диплома воспитанники группы №17, группы №22	1 диплом воспитанник группы №22		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» (окт.)		1 диплом воспитанник группы №22		
Всероссийский конкурс «Милая мама» (окт.)	1 диплом воспитанник группы №18			
Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры» (окт.)	1 диплом воспитанник группы №22			
Всероссийский конкурс «Первый снег» (нояб.)	2 диплома воспитанник группы №18			
Всероссийский творческий конкурс «Перо вдохновения», посвященный Дню Рождения С.Я. Маршака (нояб.)	7 дипломов воспитанники группы №18, группы №17			
Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Славься, Отечество наше!» (нояб.)	1 диплом воспитанник группы №22			
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья» (нояб.)	1 диплом воспитанник группы №22			
Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Россия от края до края»,	1 диплом воспитанник группы №22			

номинация «Художественное слово» (нояб.)				
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Стихи для мамы» (дек.)	1 диплом воспитанники группы №13			
Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу» (дек.)	2 диплома воспитанники группы №17			
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Букет любви и нежности» (дек.)	1 диплом воспитанник группы №24			
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Широка страна моя родная!» (дек.)	1 диплом воспитанник группы №24			
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод» (дек.)	1 диплом воспитанник группы №16			
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «С любовью о маме» (стихи) (дек.)	1 диплом воспитанник группы №18			
Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Славься, Отечество наше!» (дек.)	1 диплом воспитанник группы №22			
IV Всероссийский конкурс «Надежды России» (дек.)	1 диплом воспитанник группы №13			
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Иллюстрация к произведению Пушкина» (дек.)	1 диплом воспитанник группы «24			
Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году Высшая школа делового администрирования	2 диплома воспитанники 4 гр			
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»				Группа детей подготовительных групп

Региональный уровень				
II региональный дистанционный конкурс детского рисунка «Раз-ладошка, два - ладошка», Мининский университет		1 диплом воспитанник 3 гр.		
		1 диплом воспитанник 3 гр.		
	1 диплом воспитанник 6 гр.	3 диплома воспитанников 6 гр.		
Региональный дистанционный конкурс детского рисунка «Осенняя пора – очей очарованье», Мининский университет	4 диплома воспитанники 10 гр.	1 диплом воспитанник 4 гр.		
Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный Всемирному дню хлеба «Главный на столе». Номинация «Мастер – пекарь»	1 диплом воспитанник 4 гр.			
Региональный конкурс Нижегородской области «Кто дома встречает меня», посвященный Международному дню домашних животных. Номинация «Прелестное создание»	2 диплома воспитанники 4 гр.			
Городской музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки» в номинации «Детский вокальный ансамбль»	детский вокальный ансамбль			
I Региональный профессиональный дистанционный конкурс «Звонкий колокольчик»	музыкально-театральная студия «Мир вокруг нас»			
Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный Всемирному дню хлеба «Главный на столе». Номинация «Мастер – пекарь»	1 диплом воспитанник 4 гр.			
Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень» - номинация: изобразительное творчество «Здравствуй, Осень золотая!», «НН-КОНКУРС.РФ»	2 диплома воспитанники 6 гр.	2 диплома воспитанники 6 гр.		
Министерство культуры Нижегородской области	1 диплом воспитанник 1 гр			

XI Международный чемпионат «Старт ПРОФИ» - Безопасность на дорогах				
Министерство образования и науки Нижегородской области. Нижегородское музыкальное училище имени М.А.Балакирева IV Всероссийский детский хоровой фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»		Ансамбль «Дошколята»		
Областной чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ Нижегородской области, Городецкий Губернский колледж				
Мининский университет 1 региональный профессиональный дистанционный конкурс «Звонкий колокольчик».		Сборная команда подготовительных групп (9 и 11 гр.)		
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода и МБУ ДО «Дворец детского творчества им. В. П. Чкалова»- открытый городской конкурс декоративно - прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	1 диплом воспитанник 6 гр			
Районный уровень				
Районный песенный фестиваль «Сормовские соловушки» - 2025 в номинации «Смешанный вокальный ансамбль»	1 диплом воспитанник 1 гр			
Открытый районный фестиваль детско-юношеских хоров «Хвалите имя Господне!»	Смешанный ансамбль педагогов и воспитанников			
Районные физкультурные соревнования «Веселые старты»				Сборная команда подготовительных групп (9 и 11)
Районные спортивные соревнования по Мини-футболу		Сборная команда подготовительных групп (1 и 2)		
Районный фестиваль танцевальных коллективов для дошкольных образовательных учреждений «Исток», управление образования	Танцевальный коллектив «Дошколята»			

администрации Сормовского района				

Выводы: Содержание Программы и Дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования позволили выявить качественную подготовку воспитанников. Результаты педагогического анализа на 31.12.2025г. показывают преобладание детей, у которых сформированы или находятся в стадии формирования необходимые навыки и умения, что говорит о результативности реализации Программы. Используемые педагогами технологии, формы, методы и средства работы с детьми способствовали развитию способностей воспитанников, развитию их интересов, познавательной активности, социализации и индивидуализации.

Выявлены трудности в освоении Программы у 8 воспитанников. Данным воспитанникам в 2024 - 2025 учебном году было рекомендовано комплексное обследование специалистами ТПМПК Сормовского района, в результате всем детям было предложено обучение в специальных (коррекционных) группах ДОО: в 2025 учебном году продолжили обучение в специальных (коррекционных) группах МБДОУ «Детский сад № 365» – 3 воспитанника, в МАДОУ "Детский сад № 52 "Ладушки" - 1 воспитанник, в МАДОУ «Детский сад № 177» - 3 воспитанника, в МБДОУ "Детский сад 396 "Подсолнушек" - 1 воспитанник.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Все группы функционируют в соответствии с режимом работы Организации по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12 часов). Особенности организации образовательного процесса в группах определяется в организационном разделе Программы.

4.2. Программой определены следующие формы организации учебного процесса: занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная работа.

4.3. С целью определения периодов и сроков реализации Программы, разработан перечень, который конкретизирует объем, последовательность реализации образовательных областей. В таблице № 5 представлен годовой объем организации занятий с воспитанниками с учетом их возраста.

4.4. Организация образовательного процесса строится в соответствие с расписанием занятий, режимом дня, ежегодно утверждаемыми заведующим Организации. Также образовательная деятельность регламентируется локальными нормативными актами: Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

Таблица № 5

Возрастная группа	**Образовательная область**	**Наименование занятия (игры-занятия)**	**Количество занятий вгод, занятие**
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	**72**
		Окружающий мир	**36**
		Природа	**36**
	Речевое развитие	Речевое развитие	**72**
	Социально-коммуникативное развитие	-	**-**
	Художественно-эстетическоеразвитие	Музыка	**72**
	Физическое развитие	Развитие движений	**72**
Первая младшая группа (2-3 года)	Познавательное развитие	Математические представления	**18**
		Окружающий мир	**18**
		Природа	**18**
	Речевое развитие	Развитие речи	**72**
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	**-**
	Художественно-эстетическоеразвитие	Музыка	**72**
		Лепка	**36**
		Рисование	**36**
		Конструирование	**18**
	Физическое развитие	Физическая культура	**72**
Вторая младшая группа (3-4 года)	Познавательное развитие	Математические представления	**36**
		Окружающий мир	**9**
		Природа	**18**
	Речевое развитие	Развитие речи	**36**
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	**-**
	Художественно-эстетическоеразвитие	Музыка	**72**
		Лепка	**18**
		Рисование	**36**
		Аппликация	**18**
		Конструирование	**9**
	Физическое развитие	Физическая культура (Иванова)	**108**
		Физическая культура (Корабли)	**78**
		Физическая культура плавание (Корабли)	**30**
Средняя группа (4-5 лет)	Познавательное развитие	Математические представления	**36**
		Окружающий мир	**9**
		Природа	**9**
	Речевое развитие	Развитие речи	**27**
		Подготовка детей к обучению грамоте	**9**
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	**18**
	Художественно-эстетическоеразвитие	Музыка	**72**
		Лепка	**18**
		Рисование	**27**

		Аппликация	**18**
		Конструирование	**9**
	Физическое развитие	Физическая культура (Иванова)	**108**
		Физическая культура (Корабли)	**78**
		Физическая культура плавание (Корабли)	**30**
Старшая группа (5-6 лет)	Познавательное развитие	Математические представления	**36**
		Окружающий мир	**18**
		Природа	**18**
	Речевое развитие	Развитие речи	**36**
		Подготовка детей к обучению грамоте	**18**
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	**18**
	Художественно-эстетическоеразвитие	Музыка	**72**
		Лепка	**18**
		Рисование	**36**
		Аппликация	**18**
		Конструирование	**18**
		Прикладное творчество	**17**
	Физическое развитие	Физическое развитие (в физкультурном зале) Иванова	**72**
		Физическое развитие (в физкультурном зале) Корабли	**36**
		Физическое развитие (плавание) Корабли	**30**
		Физическое развитие (на прогулке)	**46**
Подготови-тельная группа	Познавательное развитие	Математические представления	**72**
		Окружающий мир	**27**
		Природа	**18**
	Речевое развитие	Развитие речи	**36**
		Подготовка детей к обучению грамоте	**36**
	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	**18**
	Художественно-эстетическоеразвитие	Музыка	**68**
		Лепка	**18**
		Рисование	**72**
		Аппликация	**18**
		Конструирование	**18**
		Прикладное творчество	**18**
	Физическое развитие	Физическое развитие в физкультурном зале) Иванова	**72**
		Физическое развитие (в физкультурном зале) Корабли	**36**
		Физическое развитие (плавание) Корабли	**30**
		Физическое развитие (на прогулке)	**46**

Выводы: Организация учебного процесса осуществляется в соответствие с Программой. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующих

санитарных правил. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программой образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено.

5.Оценка востребованности выпускников

5.1. В 2025 году из организации было выпущено в школу 125 воспитанников, из них:

- 16 % (21 чел.) стали обучающимися МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 85»;
- 7% (9 чел.) стали обучающимися МБОУ СОШ № 84;
- 31 % (39 чел.) стали обучающимися МБОУ СОШ № 79;
- 2 % (2 чел.) стали обучающимися МАОУ СОШ № 78;
- 9 % (12 чел.) стали обучающимися МАОУ СОШ № 80 Гимназия;
- 3 % (4 чел.) стали обучающимися Православной гимназии;
- 2 % (2 чел.) стали обучающимися МАОУ СОШ № 156;
- 2 % (3 чел.) стали обучающимися МБОУ СОШ № 27;
- 1 % (1 чел.) стали обучающимися МАОУ СОШ № 76;
- 22 % (32 чел.) АНОО «Школа 800»;
- 1% (1 чел.) стали обучающимися МАОУ СОШ № 81;
- 1% (1 чел.) стали обучающими МАОУ «Гимназия № 67»;
- 1% (1 чел.) стали обучающимися МБОУ СОШ № 26
- 1% (1 чел.) стали обучающими МБДОУ «Школа № 117»;
- 1 % (1 чел.) стали обучающимися Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова.

Выводы: Все выпускники МАДОУ «Детский сад № 28» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. В процессе подготовки старших дошкольников к школьному обучению уделяется большое внимание развитию мыслительных операций: обобщения, классификации, речи-доказательства, планирования и организации собственной деятельности. Достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, интеллектуальная сфера, познавательные психические процессы. Дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Организацию образовательного процесса осуществляют педагоги, имеющие следующие характеристики:

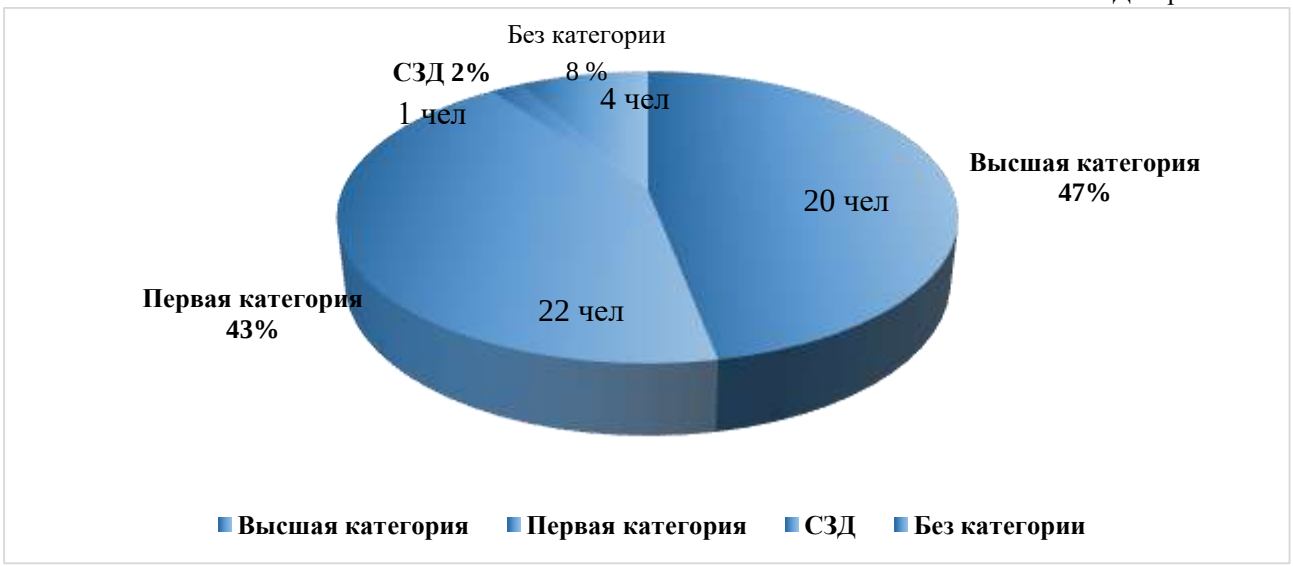
6.1.1. Образовательный ценз педагогических кадров

Таблица № 6

Образование	Количество человек *25*
высшее	26 человек (55 %)
в том числе педагогическое	26 человек (55 %)
среднее профессиональное	20 человек (42 %)
в том числе педагогическое	20 человек (42 %)

6.1.2. Квалификационный уровень педагогических кадров

Диаграмма № 1



6.1.3. Возрастной состав педагогических кадров

Таблица № 7

Возраст	Количество педагогов, (чел)
Моложе 25 лет	1
25-29 лет	3
30-39 лет	10
40-44 года	7
45-49 лет	10
50-54 года	10
55 – 59 лет	5
60 лет и старше	1
средний возраст педагогических работников	43 года

6.1.4. Педагогический стаж работы педагогических кадров

Таблица № 8

Педагогический стаж	Количество педагогов, (чел)
до 3 лет	3
от 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	12
от 10 до 15	7
от 15 до 20 лет	8
20 лет и более	13

6.2. **В 2025 году педагоги Организации повышали свою квалификацию через:**

❒ Курсы повышения квалификации - 16 педагогов (34 %):

- Обучение в АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций» - 5 педагогов (11%);

– Обучение в ООО «УчиЛаб» - 1 педагог (2%);

– Обучение в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 1 педагог (2%);

– ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» - 6 (13%);

– ООО Высшая школа администрирования – 1 педагог (2%);

– Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - 2 педагога (4%);

❒ Обучение:

– ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина» - 2 педагога (4 %);

❒ Повышение профессиональной компетентности – 31 (66%):

– Участие в районных методических объединениях (РМО) разных направлений и тематики – 8 педагогов (17 %);

- Участие педагогов в V Всероссийской научно-практической конференции при поддержке НГПУ им. К. Минина «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования» с выходом сборника публикаций, 2025 – 7 педагогов (15 %)

– Участие в проблемно – методическом семинаре профессиональной педагогической Ассоциации дошкольного образования, проходившем на базе Мининского университета – 2 педагога (4%);

– Участие педагогов в семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней – 14 педагогов (30%).

6.3. Публикация статей:

❖ *Проблемы и перспективы развития дошкольного образования: сборник статей по материалам Пятой Всероссийской научно-практической конференции (16 апреля 2025 года). – Н. Новгород: Мининский университет, 2025. – 7 педагога (30 %)*

✓ «Методы и формы обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - воспитатель Андриянова Т.С.

✓ «Особенности духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении» - воспитатель Блинова Н.И.

✓ «Виртуальная экскурсия как форма знакомства с профессиями родителей, в рамках ранней профориентации младших дошкольников»- воспитатель Староверова С.А.;

✓ «Краеведение как путь развития истинного патриотизма» - воспитатель Кондакова Н.И.;

✓ «Будущее в твоих руках: познаем мир профессий защитников отечества»- воспитатель Савельева Н.Б.

✓ «Музей патриотического воспитания как средство сохранения исторической памяти» - заместитель заведующего Суворова Н.В., старший воспитатель Румянцева И.В.

❖ *Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК Р.Ф» - 1 педагог*

✓ «Развитие креативной личности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»- музыкальный руководитель Воробьева Е.А.;

❖ *Электронный методический сборник «Из опыта работы педагогов ДОО Сормовского района», раздел «В помощь воспитателю». – 15 педагогов (32%)*

✓ «Формирование лингвосоциокультурной компетентности детей дошкольного возраста средствами усиления визуального компонента содержания образовательной деятельности» - старший воспитатель Фомичева Е.Ю.

✓ «Использование подвижных игр и игровых заданий в процессе обучения плаванию детей дошкольного возраста» - инструктор по физической культуре Афонина О.В.

✓ «Использование элементов игры в футбол для развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста» - инструктор по физической культуре Ивлева М.И.

✓ «Социальные сети как инструмент взаимодействия педагогов с родителями детей старшего дошкольного возраста по обеспечению безопасности в дорожном движении на улицах города» - воспитатель Андриянова Т.С.

- ✓ «Детская художественная литература как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников» - воспитатель Блинова Н.И.
- ✓ «Русские народные игры как средство приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям русского народа» - воспитатель Гармаш А.В.
- ✓ «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в рамках успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» - воспитатель Гурина Н.П.
- ✓ «Проектная деятельность как способ решения задач ранней профориентации дошкольников» - воспитатель Кнутова С.С.
- ✓ «Эффективные формы работы с детьми и сотрудничества с родителями по формированию ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Кудряшова М.В.
- ✓ «Роль песочной терапии для детей дошкольного возраста» - воспитатель Охотникова Н.С.
- ✓ «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников»- воспитатель Гунба И.В.;
- ✓ «Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с природой родного края»- старший воспитатель Румянцева И.В., воспитатель Кондакова Н.И.;
- ✓ «Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста в ДОУ»- инструктор по физической культуре Коновалова Т.Ю.;
- ✓ «Сенсомоторное развитие воспитанников среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изображения» - воспитатель Пояскова М.А.;
- ✓ «Воспитание нравственных качеств дошкольников в рамках реализации комплекса мероприятий «Дорогою добра»- старший воспитатель Румянцева И.В., воспитатель Ругалева Н.А.

❖ *Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство» - 1 педагог (6 %)*

✓ «Использование визуального компонента содержания образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как средство формирования лингвосоциокультурной компетентности личности» - старший воспитатель Путилина Е.Ю.

❖ *Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - 3 педагога (11%)*

- ✓ «Применение нетрадиционных техник рисования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к условиям ДОУ» - воспитатель Жилева С.А.
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в дошкольном образовательном учреждении» - воспитатель Гармаш А.В.
- ✓ «Проектная деятельность как эффективный метод по формированию ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Кудряшова М.В.

6.4. Прохождение аттестационных испытаний:

– первая квалификационная категория – воспитатели Жиляева С.А., Ковшова С.Л., Гунба И.В., Бакшайина А.И., Ругалева Н.А.

высшая квалификационная категория – воспитатели Тельшинова Г.А., Андриянова Т.С., Блинова Н.И., Гармаш А.В., Кудряшова М.В., Староверова С.А., музыкальный руководитель Воробьева Е.А.

6.5. В 2025 году педагоги Организации приняли участие в конкурсах международного и регионального уровня.

Таблица 9

Наименование конкурса	**Диплом за 1 место**	**Диплом за 2 место**	**Диплом за 3 место**	**Диплом за участие**
Международный уровень				
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2025» (янв.)	1 диплом куратора Андриянова Т.С.			
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2025», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (янв.)		1 диплом куратора Андриянова Т.С.		
Международный творческий конкурс «Зимний лес полон сказок и чудес»	1 диплом куратора Кнутова С.С.			
Международный конкурс творческих работ «Рождественское чудо»		1 диплом куратора Кнутова С.С.		
Международная акция «Блокадная ласточка»				1 диплом куратора Кнутова О.В.
Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». Работа: «На страже Отечества» (фев.)	1 диплом Гурина Н.П.			
VI Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» (март)	1 диплом Фомичева Е.Ю.			

Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике» (апр.)				1 диплом Кнутова О.В.
Международный творческий конкурс «Праздник Светлой Пасхи» (апр.)				1 диплом Кнутова О.В.
Международная акция «Вербное воскресенье»				1 диплом Кнутова О.В.
IV Международный чемпионат «СтартПРОФИ»				1 диплом наставника Шомина М.А.
Международный творческий конкурс «80-и летие Победы» (май)				1 диплом Кнутова О.В.
Международный конкурс «День Великой Победы» (май)	1 диплом Гармаш А.В.			
Патриотический конкурс для детей и педагогов «80 лет победы!»				1 диплом куратора Кнутова О.В,
IX Международный конкурс «Гордость страны. Бессмертный полк»	1 диплом наставника Кнутова О.В.			
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (сен.)	1 диплом Масякина С.Н.			
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (окт.)		1 диплом куратора Гурина Н.П.		
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» (окт.)			1 диплом куратора Гурина Н.П.	
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» (дек.)	1 диплом Гурина Н.П.			
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», раб. «Вопросы позитивной социализации дошкольников» (дек.)	1 диплом Путилина Е.Ю.			
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», раб. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (дек.)	1 диплом Путилина Е.Ю.			
Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи», раб. «Методический кабинет в помощь воспитателям» (дек.)	1 диплом Путилина Е.Ю.			

Международный конкурс развития профессионального мастерства педагогов и специалистов ОУ «Моя лучшая педагогическая находка» (дек.)	1 диплом Воронина А.В.			
Международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Лучший мини-музей в ДОУ».	1 диплом Путилина Е.Ю.			
IV Международный конкурс «Надежды России» (дек.)	1 диплом руководителя Гурьяничева А.А.			
Международный конкурс художественного слова «Новый год стучится в дом!» (дек.)	1 диплом руководителя Белова М.В.			
Международный дистанционный педагогический конкурс Талант педагога «Лучшая методическая разработка»		Воспитатель Кондакова Н.И.		
Федеральный уровень				
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!» (янв.)	1 диплом наставника Булаева С.П.			
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (янв.)	1 диплом Кнутова С.С. Курылева А.Н.			
Всероссийский профориентационный конкурс «Мир профессий»	1 диплом Кудряшова М.В.			
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки» (янв.)	1 наставника Скребнева М.В.			
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Быть патриотом я горжусь (фев.)	1 диплом руководителя Кнутова О.В.			
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Народный артист 2025» (фев.)	1 диплом руководителя Кузнецова Е.В.			
VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: Спорт – веселье без забот! (фев.)	1 диплом Фомичева Е.Ю. Афонина О.В. Ивлева М.И.			
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Для тебя, мой папа (март)	1 диплом руководителя Кнутова О.В.			
VII Всероссийский конкурс «Гордость России» (март)	1 диплом Кудряшова М.В.			

Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека» «Мы и будущее» (март)	1 диплом Гурина Н.П.			
Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» (март)	1 диплом Жиляева С.А.			
Всероссийский профессиональный конкурс «Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП» (апр.)				1 диплом Гурина Н.П.
III Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога» (май)	3 диплома Кудряшова М.В. Булаева С.П. Блинова Н.И.			
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти»	1 диплом Фомичева Е.Ю. 1 диплом куратора Булаева С.П.			
IX Всероссийский конкурс «80-летие Великой Победы (ЦЩПДМ «Великая Россия»)	1 диплом куратора Кудряшова М.В.			
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	1 диплом куратора Тельшинова Г.А.			
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 диплом Гурина Н.П.			
Всероссийская викторина «Знаток сказок А.С. Пушкина» («Время знаний») (июнь)	1 диплом руководителя Кудряшова М.В.			
Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2025» (сен.)	1 диплом Путилина Е.Ю.			
Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени» (сен.)	2 диплома куратора Жиляева С.А., Тельшинова Г.А.			
I Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Карнавал поделок» (сен.)	1 диплом руководителя Масякина С.Н.			
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые педагогические идеи»	2 диплома Андриянова Т.С. Блинова Н.И.			
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий» (окт.)	1 диплом руководителя Кудряшова М.В.			
Всероссийский конкурс «Краски осени» (окт.)	1 диплом руководителя			

	Андриянова Т.С.			
Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты» (окт.)	2 диплома руководителя Охотникова Н.С. Белова М.В.	1 диплом руководителя Охотникова Н.С.		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя (окт.)	1 диплом руководителя Белова М.В.			
II Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Осенний вернисаж» (окт.)	1 диплом куратора Кнутова О.В.			
Всероссийский конкурс «Романтика осени», номинация «Очей очарование»	1 диплом Сачёва Е.А.			
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (окт.)	3 диплома куратора Тельшинова Г.А., Жиляева С.А., Белова М.В.	1 диплом куратора Белова М.В.		
Открытый всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника» (окт.)			1 диплом Путилина Е.Ю.	
Всероссийский конкурс «Милая мама» (окт.)	1 диплом педагога-наставника Андриянова Т.С.			
Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры» (окт.)	1 диплом куратора Белова М.В.			
Всероссийский конкурс «Первый снег» (проекты) (нояб.)	1 диплом Блинова Н.И. 1 диплом педагога-наставника Андриянова Т.С.			
Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – 2025» (нояб.)		1 диплом Сачёва Е.А.		
Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Славься, Отечество наше!» (нояб.)	1 диплом педагога, подготовившего победителя Белова М.В.			
Всероссийский творческий конкурс «Перо вдохновения», посвященный Дню Рождения С.Я. Маршака (нояб.)	3 диплома куратора Андриянова Т.С., Жиляева С.А., Тельшинова Г.А.			

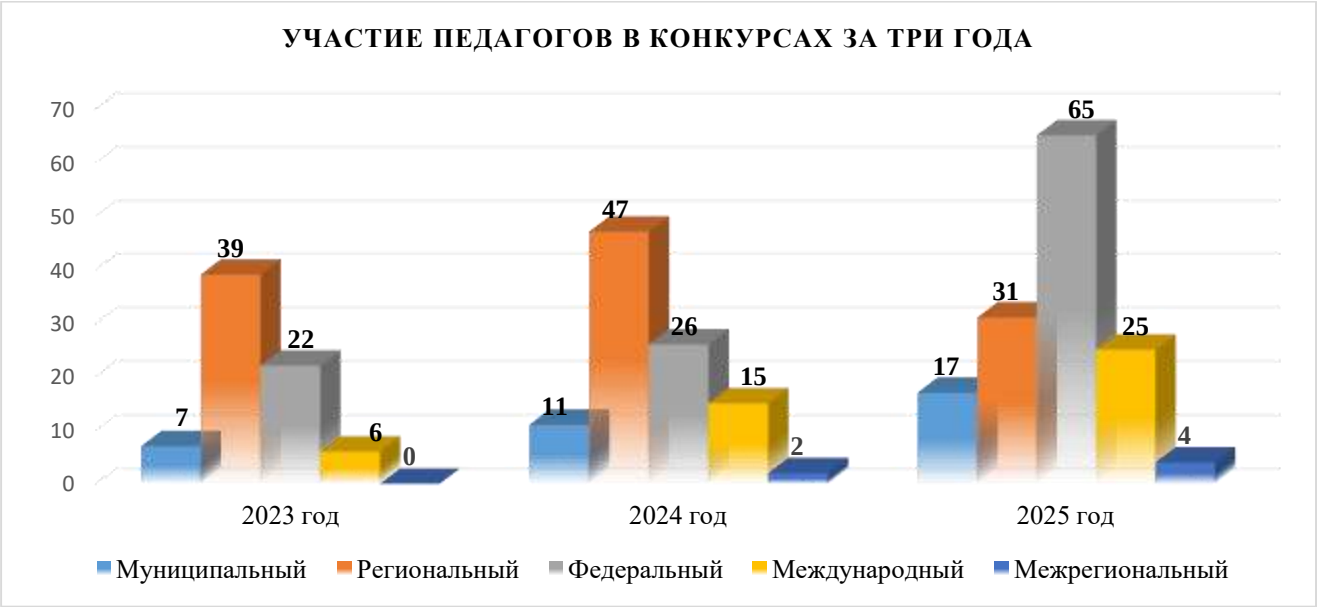
Всероссийский конкурс Медотические разработки педагогов (МЦОиП) (нояб.)	1 диплом Гурина Н.П.			
Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Россия от края до края», номинация «Художественное слово» (нояб.)	1 диплом наставника Белова М.В.			
Всероссийский конкурс для психологов «Лучшая авторская статья», раб. «Роль дидактических игр в развитии эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (нояб.)	1 диплом Воронина А.В.			
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Стихи для мамы» (дек.)	1 диплом руководителя Кудряшова М.В.			
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Наши любимые мамы» (дек.)	1 диплом Кнутова О.В.			
Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу» (дек.)	2 диплома куратора Жиляева С.А., Тельшинова Г.А.			
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Букет любви и нежности» (дек.)	1 диплом руководителя Кнутова О.В.			
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Широка страна моя родная!» (дек.)	1 диплом руководителя Кнутова О.В.			
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод» (дек.)	1 диплом куратора Гурина Н.П.			
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «С любовью о маме» (стихи) (дек.)	1 диплом куратора Андриянова Т.С.			
Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» (дек.)	1 диплом Гармаш А.В.			
Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Славься, Отечество наше!» (дек.)	1 диплом куратора Белова М.В.			
IV Всероссийский конкурс «Надежды России» (дек.)	1 диплом руководителя			

	Гурьяничева А.А.			
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Иллюстрация к произведению Пушкина» (дек.)	1 диплом руководителя Кнутова О.В.			
IV Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «БлагоТвори» (конкурс волонтёрских проектов) (дек.)	1 диплом Путилина Е.Ю.			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики педагога-психолога по организации профессиональной деятельности»	1 диплом Воронина А.В.			
Межрегиональный уровень				
Межрегиональная патриотическая Акция «Читаем о Победе»				1 диплом наставника Кнутова С.С.
Межрегиональный конкурс «безопасность жизнедеятельности» (сен.)	1 диплом Масякина С.Н.			
Межрегиональный конкурс «Экологическая акция «Живи, Ёлка!» (дек.)	1 диплом Шабаева Е.В.			
Межрегиональный конкурс «Лучший проект воспитателя» (дек.)	1 диплом Шабаева Е.В.			
Региональный уровень				
Региональный конкурс Нижегородской области «Новогодний переполох» (янв.2025)	3 диплома Андриянова Т.С. Блинова Н.И. Фомичева Е.Ю.	2 диплома Кнутова С.С. Сачёва Е.А.		
Региональный конкурс «Мой край» (янв.)		1 диплом Фомичева Е.Ю. 2 диплома наставника Блинова Н.И. Сачёва Е.А.		
Региональный конкурс Нижегородской области «Тебе, защитник Родины моей!» (фев.)	5 дипломов руководителя Охотникова Н.С. Андриянова Т.С. Блинова Н.И. Ивлева М.И. Тельшинова Г.А.	4 диплома руководителя Кнутова С.С. Пигалева Н.Ю. Тельшинова Г.А. Шомина М.А.		
Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное…»		1 диплом Фомичева Е.Ю.		
I Открытый областной конкурс-фестиваль, посвященный 80-летию	1 диплом руководителя Кнутова С.С.			

Победы в Великой Отечественной войне «Поэзия мужества»				
Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»		1 диплом Руководителя Кнутова С.С.		
Региональный конкурс изобразительного искусства «Осенняя мозаика» (окт.)	1 диплом куратора Гурина Н.П.			
Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный Всемирному дню хлеба, «Главный на столе» (окт.)	1 диплом руководителя Блинова Н.И.	1 диплом руководителя Андриянова Т.С.		
Региональный конкурс Нижегородской области «Кто дома встречает меня», посвященный Международному дню домашних животных (нояб.)	1 диплом руководителя Андриянова Т.С.			
Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	1 диплом наставника Шомина М.А.	1 диплом наставника Кнутова О.В.		
I региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций «Лучший педагог, 2025», Мининский университет	Воспитатель Савельева Н.Б.			Воспитатель Староверова С.А.
Епархиальный конкурс творческих коллективов и исполнителей «Свет Рождественской звезды»	Вокальный ансамбль педагогов			
Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень» - номинация: изобразительное творчество «Осенняя симфония в красках». «НН-КОНКУРС.РФ»	Воспитатель Кондакова Н.И.			
I региональный профессиональном дистанционном конкурсе «Звонкий колокольчик» Ассоциации дошкольного образования, Мининского университета	Воспитатель Воробьева Е.А.			
Муниципальный уровень				
Районный детский песенный фестиваль «Сормовские соловушки – 2025»				1 диплом руководителя Кузнецова Е.В.

Благочиннический этап Областного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»			1 диплом наставника Пигалева Н.Ю.	
Благочиннический этап епархиального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	1 диплом наставника Кнутова С.С.			
Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога – 2025», номинация «Лаборатория безопасности» (30.05.2025)			1 диплом руководителя Кнутова О.В.	
Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект», номинация «Краеведческие проекты», проект «В гостях у крестьянской семьи»	1 диплом руководителя Булаева С.П.			
Районные физкультурные соревнования «Весёлые старты» (сен.)	Ивлева М.И.			
Благочиннический этап Епархиального фестиваля художественного творчества «Свет рождественской звезды» (дек.)		1 диплом наставника Андриянова Т.С.	2 диплома наставника Андриянова Т.С., Белова М.В.	2 диплома наставника Сергеева М.А., Булаева С.П., Масякина С.Н., Блинова Н.И., Гармаш А.В., Белова М.В.
Благочиннический этап епархиального фестиваля «Свет Рождественской звезды». Конкурс творческих коллективов и исполнителей		Вокальный ансамбль педагогов		Благочиннический этап епархиального фестиваля «Свет Рождественской звезды». Конкурс творческих коллективов и исполнителей
Благочинеческий этап епархиального конкурса детского-прикладного творчества «Пасха Красная»			Старший воспитатель Румянцева И.В	Благочинеческий этап епархиального конкурса детского-прикладного творчества «Пасха Красная»
Открытый районный фестиваль детско-юношеских хоров «Хвалите имя Господне!»	Смешанный ансамбль педагогов и воспитанников			Открытый районный фестиваль детско-юношеских хоров «Хвалите имя Господне!»

Диаграмма № 2



Выводы: Организацию образовательного процесса и реализацию Программы осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией, среднего возраста (43 года), со стажем работы более 10 лет, профессиональные характеристики которых отвечают квалификационным требованиям.

В Организации созданы все условия для непрерывного роста и профессионального развития педагогов, что позволяет обобщать и транслировать опыт работы на разных уровнях системы дошкольного образования. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7.1.Учебно-методическое обеспечение, используемое в 2025 году, сформировано в соответствие Программой и способствует решению задач в различных образовательных областях.

7.2. В Организации имеется методическая литература для организации образовательного процесса в разных формах: занятий, совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы с детьми.

7.3. Для повышения компетентности педагогических кадров в 2025 году широко использовалась научная литература по различным направлениям развития детей дошкольного возраста.

7.4. Электронные образовательные ресурсы представлены интерактивными развивающими программами, электронными носителями, содержащими

демонстрационный материал по различные направления развития воспитанников, фонограммы музыкальных произведений для слушания, исполнения песен.
7.5.Количество экземпляров позволяет обеспечить набором методической и учебной литературы каждую возрастную группу.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение, обеспеченность электронно-образовательными ресурсами соответствуют Программе и способствует ее реализации. В методическом кабинете имеется перечень методической литературы по реализации Программы, МФУ, ламинатор, брошюратор для оформления методических пособий, детская художественная литература, методические пособия разнообразной тематики. Размещены методические материалы, отражающие лучший опыт работы педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Во всех группах определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (ноутбук, принтер, ламинатор) и выходом в Интернет.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Здание Организации (по адресу: 603050, город Нижний Новгород, улица Василия Иванова, дом 20 А) введено в эксплуатацию в 2014 году, на конец 2025 года здание отвечает всем требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Здание Организации (по адресу: 603158, город Нижний Новгород, проспект Кораблестроителей, дом 64) введено в эксплуатацию в 2021 году, на конец 2025 года отвечает всем требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

8.2. Материально-техническое обеспечение безопасности в Организации

- здания Организации оборудованы системой автоматической передачи сообщения о пожаре в подразделение пожарной части «Стрелец-Мониторинг», автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения о пожаре, системой дымоудаления, первичными средствами пожаротушения, кнопкой экстренного вызова полиции, системой антитеррористического оповещения, видеонаблюдением; системой контроля доступа в здание;

- в 2025 году заключены договоры на техническое обслуживание всех выше перечисленных систем безопасности;

- в 2025 году заключен договор на физическую охрану объекта в рамках антитеррористической защищенности;

- в 2025 году в Организации ежеквартально проводились учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности.

8.3. Материально-техническое обеспечение санитарно-гигиенических норм и требований:

- Площадь помещений на одного обучающегося в 2025 году соответствует действующим санитарным правилам и составляет 2,6 м ^{2} в группах для воспитанников с 2 до 3 лет и 2, 1 м ^{2} для воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет. - Для организации образовательного процесса в рамках реализации Программы, в 2022 году использовались следующие помещения:

• В здании (по адресу ул. Иванова, дом 20А) игровые площадью от 49,5 м^2 до 50,3 м ^{2}; музыкальный зал - 113,8 м^2; физкультурный зал - 97 м^2.

• В здании (по адресу: проспект Кораблестроителей, дом 64) игровые площадью от 50 м^2 до 52 м^2; музыкальный зал 74,8; театральный зал 108,4; физкультурный зал 77м^2.

8.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

- С целью реализации Программы в 2025 году в Организации была оборудована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, построенная с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Во всех группах имеются игровые центры, оснащенные игрушками и дидактическим материалом в соответствии с возрастом воспитанников, их индивидуальными особенностями.

8.5. Материально – техническое оснащение Программы постоянно модернизируется. <u>В 2025 году было приобретено:</u>

- Магнитные стенды с набором магнитов «Нижний Новгород» по патриотическому воспитанию, стенд «Государственная символика РФ», «Магнитный стенд для образовательного процесса»;

- игрушки и пособия;

- канцтовары (пластилин, цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, гуашь, акварель);

- баннеры «Нижний Новгород, все для Победы»;

- театрализованные костюмы;

- ламинаторы;

- музейное оборудование;

- флагштоки;

- Для организации образовательного процесса в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2025 году использовались следующие помещения:

• В здании (по адресу 603050, город Нижний Новгород, улица Василия Иванова, дом 20 А) помещения для реализации дополнительных общеразвивающих программ площадью 24 м^2 и 15 м^2; музыкальный зал - 113,8 м^2; физкультурный зал - 97 м^2.

• В здании (по адресу 603158, город Нижний Новгород, проспект Кораблестроителей, дом 64) помещения для реализации дополнительных общеразвивающих программ площадью 33,8 м^2 (кабинет педагога - психолога); 50,8 м^2, 33,4 м^2 (центр экспериментирования); 23,9 м^2 (комната развивающих игр); 108,4 м^2 (театральный зал); 77 м^2 (спортивный зал); 64,4 (бассейн).

- Все помещения для реализации платных дополнительных образовательных услуг были оборудованы средствами обучения в соответствие с перечнем, закрепленным в дополнительных общеразвивающих программах.

На территории Организации располагаются:

• Двадцать четыре открытых площадки для организации прогулок с детьми, оснащённые необходимым стационарным и игровым оборудованием, дидактическим материалом для всех видов детской деятельности. На всех игровых площадках имеются веранды, беседки с теневыми навесами, цветники и зелёные насаждения;

• Физкультурные площадки оснащены современным детским игровым и спортивным оборудованием; в зимнее время организуются спортивные игры, лыжные виды спорта.

Выводы: материально-техническая база Организации в 2025 году имела удовлетворительное состояние, обеспечивала безопасное пребывание воспитанников и работников в помещениях и на территории Организации, способствовала обеспечению качества образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. В 2025 году внутренняя система оценки качества образования в Организации (далее – ВСОКО) функционировала в соответствие с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2018 г № 101/1.

8.2. В содержание ВСОКО вошли оценка качества образовательной деятельности, оценка качества процессов, оценка качества условий.

8.3. В 2025 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- Оценка индивидуального развития воспитанников;
- Анализ данных о достижениях воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качество предоставляемых услуг, в том числе дополнительных платных образовательных услуг;
- Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Наблюдение за проведением занятий и совместной образовательной деятельности;

- Анализ характеристик кадрового обеспечения;
- Оценка материально-технических условий;
- Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды.

9.4. Результаты ВСОКО были оформлены в виде отчета, которые были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета 02.04.2026 года.

Выводы: в 2025 году ВСОКО функционировала в соответствие с Положением о внутренней системе оценки качества образования, способствовала повышению качества образования, использовалась для решения задач, на которые она направлена.

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации

Таблица № 10

N п/п	Наименование показателя	Показатель на 31.12.2025 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	599 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	599 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	131 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	468 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	599/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	599/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	47 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел./55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 чел./42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	42 чел./ 89%
1.8.1	Высшая	20 чел./42%
1.8.2	Первая	22 чел./47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел./28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 13 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	641 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Да

Заведующий Н.А. Романова