

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего от
30.08.2024 № 105

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Маленький исследователь»
(для детей с 4 до 7 лет)

№ п/п	Перечень тем, разделов	Содержание раздела	Кол-во ак.час.	Формы промежуточной аттестации
1	Живая природа. Неживая природа	Развивать умение сосредоточиться, планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение подмечать малозаметные компоненты, развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. Познакомить с правилами безопасности при проведении экспериментов.	34	
2	Физические явления (магниты, звук, цвет, свет, электричество, вес, притяжение)	Развивать умение сосредоточиться, планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение подмечать малозаметные компоненты, развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. Познакомить с правилами безопасности при проведении экспериментов.	12	
3	Свойство материалов (дерево, бумага, ткань, стекло, пластмасса, металл)	В процессе экспериментальной деятельности выявить следующие свойства воздуха: упругость, состав; показать, что воздух занимает определенное место в окружающей среде, перемещение воздуха имеет влияние на жизнь человека; познакомить с тем, как человек использует свойства воздуха в повседневной жизни.	18	
4	Человек: функционирование организма	Свойства воды. В процессе экспериментальной деятельности продолжить знакомство с агрегатными состояниями воды, познакомить с занимательными фактами, связанными со свойствами воды и с местом ее нахождения в окружающей среде.	4	
5	Промежуточная и итоговая аттестация		4	Итоговое занятие

