

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от 30.08.2022 года № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 30.08.2022 года № 125

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
по обучению детей дошкольного возраста английскому языку
«Весёлый английский»
(для детей с 5 до 7 лет)**

Срок освоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы – 72 часа.
Разработчики:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»
Романова Н.А.

г. Нижний Новгород
2022 г

Содержание

№ главы, раздела	Наименование главы, раздела	№ страницы
	Содержание Программы	2
1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
3.	Формы промежуточной аттестации	5
4.	Учебный план	5
5.	Календарный учебный график	7
6.	Рабочая программа	8
7.	Оценочные материалы и методическое обеспечение	20
	Приложение к Программе	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» (далее Программа) имеет социально - гуманитарную направленность.

1.1. Актуальность, педагогическая целесообразность Программы:

Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием современного общества. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения в школе и вузах, но раннее детство (с 5 лет) рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранными языками (Е.И. Негнивицкая, В.С. Мухина, Н.Д. Гальскова, З.Я. Футерман и др.).

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребенка — это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания, формирования интеллекта ребенка и развития его способностей, осознания собственного «Я» и самовыражения, социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром.

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей дошкольного возраста английскому языку «Веселый английский» (далее по тексту Программа) реализуется в течение 2 лет, направлена на обучение детей с 5 до 7 лет и решает следующие цели и задачи:

Цель: Формирование и развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через обучение к овладению иностранным языком, развитию языковых способностей.

Задачи:

1. Приобщать ребенка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре.
2. Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.
3. Научить элементарной диалогической и монологической речи.
4. Развивать фонетический слух.
5. Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
6. Развивать мышление, память, внимание, воображение, волю.

При разработке программы учитывали *принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:*

- комплексной реализации задач: обучающих, воспитательных и развивающих;
- коммуникативной направленности;
- осознанного овладения иностранным языком;
- наглядности;
- опоры на родной язык.

1.3. Планируемые результаты

1. Устойчивый интерес к иностранному языку
2. Проявление активности и самостоятельности
3. Аудирование:
 - Умение понимать 2-3 фразы, подбирать соответствующую картинку
4. Монологическая речь
 - 2-3 фразы о выбранной картинке, о себе
5. Диалогическая речь:
 - умение задать 2-3 вопроса,
 - умение отвечать на вопросы, адекватно реагировать на ситуацию
6. Словарный запас по темам, близким к опыту ребёнка
7. Коммуникативные умения:
 - **называть по-английски** доступное детям количество предметов и объектов, а также явлений и процессов окружающего мира;
 - **действовать с предметами, объектами и изображениями**, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке;
 - **группировать объекты и предметы** окружающего мира на основании ведущих признаков и свойств;
 - **произносить усвоенные английские фразы** в соответствующих коммуникативных ситуациях;
 - **описывать изображения** с передачей содержания объекта описания, цвета и количества, размера и формы предмета;
 - кратко **раскрывать содержание сюжетного рисунка** с использованием элементарных языковых конструкций;
 - **излагать последовательность событий анимационного фрагмента или серии сюжетных рисунков**, следуя логической линии, с использованием элементарных фраз в настоящем времени;
 - **выразить свое отношение** к объектам и явлениям окружающего мира, событиям и поступкам с помощью элементарных структур;
 - **сообщать информацию** о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз;
 - **участвовать в детских праздниках и концертах**, выступая в инсценировках, читая стихи-рифмовки и исполняя песенки.

2. Организационно-педагогические условия

- 2.1. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей. Период реализации Программы: 72 часа. Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю с детьми в возрасте 5 - 6 лет- 25 минут, с детьми 6-7 лет – 30 минут, во вторую половину дня. Наполняемость группы: 10 – 15 человек.
- 2.2. Форма проведения - занятие
- 2.3. Форма организации детей на занятии: подгруппами от 10 -15 человек.
- 2.4. Методические приемы: словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет), наглядные, практические, игровые.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение:

1. Методическая литература
2. Магнитофон, кассеты с музыкой и песнями, диски с презентациями по темам
3. Наглядные пособия – предметные и сюжетные картинки по темам
4. Игрушки – куклы мальчика и девочки, фигурки животных, посуда, одежда, мебель и пр.
5. Муляжи фруктов и овощей
6. Раздаточный материал – карточки с цветами, животными, счетные палочки и пр.
7. Маски животных и людей с разными эмоциональными состояниями
8. Материалы работы с родителями (консультации, презентации)

3. Формы аттестации

- 3.1. Освоение Программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится в середине периода обучения по истечении 37 часов.
- 3.3. Форма проведения промежуточной аттестации - открытое занятие для родителей (законных представителей) воспитанников.
- 3.4. Итоговая аттестация представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимся Программы.
- 3.5. Итоговая аттестация - проводится методом наблюдения и оформляется в Отчет о реализации Программы (см. приложение).

4. Учебный план

Тема занятий	Кол-во часов
<u>Группа детей первого года обучения</u>	
"Greeting" («Приветствие»)	7
"Introduction" («Знакомство»)	9
"Count 1-6" («Счёт 1-6»)	7
"New Year" («Новый год»)	7
"My pets" («Мои любимцы»)	7
"Colour" («Цвет»)	7
"Here I'm" («Это Я»)	7
"A Family" («Семья»)	7
«Sport» («Спорт»)	7
"My house" («Мой дом»)	7
"A toy-shop" («Магазин игрушек»)	7
ИТОГО	72
Итого академических часов/минут в неделю для детей 5-6 лет	2/50 минут
Итого академических часов/минут в месяц для детей 5-6 лет	8/200 минут
Итого академических часов/минут за период реализации Программы для детей 5-6 лет	72/1800 минут

<u>Группа детей второго года обучения</u>	
«Our flat» («Наша квартира»)	8
«My room» («Моя комната»)	8
«Seasons» («Времена года»)	6
"Now Year" («Новый год»)	6
“Here I’m” («Это Я»)	6
«A toy-shop» («Магазин игрушек»)	6
«ABC» («Алфавит»)	16
«Clothes» («Одежда»)	8
Театральная постановка «Little pigs»	8
ИТОГО	72
Итого академических часов/минут в неделю для детей 6-7 лет	2/60 минут
Итого академических часов/минут в месяц для детей 6-7 лет	8/240 минут
Итого академических часов/минут за период реализации Программы для детей -7 лет	72/2160 минут

5. Календарный учебный график

				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ								
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю					количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю				количество занятий в неделю								
																промежуточная аттестация																					итоговая аттестация				
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3

6. Рабочая программа (1 год обучения)

Тема "Greeting" («Приветствие»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1	Hello, hi Jump, hop	I hop-hop I jump- jump Good morning Good-bye	- Good morning! - Good morning! -Hello, Sasha! -Hi, Winni-the-Pooh	"Good morning"	"Good morning"	"Little frog"
2	Yes,no	What is your name? My name is...	-What is your name? - My name is - Good-bye -Good-bye	"Good morning"	"Hello!" — здравствуй	"Yes,no" "Little frog"
3-4	A rabbit A bear	Are you Sasha? Good-bye I'sorry I'glad	-Are you Sasha? -Yes (no) -What is your name? - My name is	"Good morning"	"What is your name?"	"What is your name?" "I'sorry..."
5-6	Excuse me A mouse A cat He, she, we	Sit down, Stand up!	-What is your name? - My name is	"Good morning"	"What is your name?"	"What is your name?"

Тема "Introduction" («Знакомство»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
7	I'sorry I'glad Go I You A mouse A cat	Thank you Good evening I'm glad to see you.	-Hello, Sasha! -Hi, Katya! - Good morning, Petya! -I'm glad to see you. -I'm glad to see you too.	"What is your name?"	«Угадай-ка»; "Hands up" "Good evening"	"What is your name?"
8-9	A little mouse A big bear A girl A boy	I am a boy I am a girl	-Hello! -Hi! -Who are you? - I' Sasha! -I am a boy	"I have a hare"	"Thank you" "Hands up"	«Съедобное, несъедобное» (Thank you. No, thank you)

			-I am a girl			
10-11	A friend Please Name My	Help me, please Now, tell me, please Bye-bye	-Hello! - What is your name? - My name is...	"What is your name?"	"Good morning"	"Little frog"
12	A frog A rabbit And Show Me	Come here! Come in, please Show me, please	-Hi! - Come in, please! - Thank you!	"Good morning"	"Hands up"	"Come here!"

Тема "Count 1-6" («Счёт 1-6»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
13	One Two Three Four Five Six little nice	I live in... Let's count What do you see?	-Where do you live? -I live in N.N -Hello! -Hi! -Where do you live? -I live in N.N.	"One, one, one" "One, one, one"	«One-a cat" "Clap your hands"	"A house" «What is missing?»
14	Beautiful Floor Round	How old are you?	- How old are you? - I'm five. And you?	"10 little Indian boys"	"Pretty little pussy cat"	"Let's count"
15	High A dog-house Turn Around Fine So-so bad	I'm five (four, six) How are you?	- Good morning - How old are you? - I'm five. And you? -I'm four	"Good morning"	"Clap your hands"	"Let's count"

Тема "New Year" («Новый год»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
16	Winter Play Cook Eat Walk snowwoman	I play (cook)	-How are you? -I'm fine! I play!	"We will make a snowman"		"Nick and Andy"
17	Play hockey Skate Ski snowballs	I like skate.	- What do you like do? - I like skate.	"We will make a snowman"	"We will make a snowmen"	"In winter I ski and skate"
18	Make snowballs Snowman snowwoman Big Round New Year Read Cry Watch TV	Happy new year	- What do you do? -I read	"Jingle Bells"	"We will make a snowmen" "Happy new year"	"Jingle Bells" "I like"

Тема "My pets" («Мои любимцы»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
19	A horse A bear Have	I've got a horse. It's a bear	- Have you got a cat? -Yes, I have. -No, I haven't	"Pretty little putty cat"	"Little mouse"	"A cottage" "A cat and a mouse"
20	A puppy A pig A hen A cock	I see a puppy	-Do you see a puppy? -Yes, I see a puppy	"Pretty little putty cat"	"Teddy-Bear"	"In the wood"
21- 22	A chicken A squirrel A crocodile	I like chickens	-What do you like? - I like dogs	"One, one, one"	"I have a little pussy cat"	"Name the animals"

	A tree					
23-24	A hare A rat A bird A bird-house	It's a rat It's a bird	-What is it? -It's a cat	"I have a hare" "Good evening"	"This is a dog" "Clap your hands"	"Interpreter"

Тема "Colour" («Цвет»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
25	Green Yellow White Black Pink Brown Red Blue	I see a white dog I'm fine This dog is white That dog is black	-How are you? -I'm fine, thanks -What colour is the dog? - This dog is white	"Colour" "Spring is green"	«One-a cat" "Spring is green"	"1,2,3-hop" «Огоньки»
26	Grey A squirrel A tree A cloud	I like a squirrel	-Do you like this squirrel? -Yes, I do	"Colour"	"Spring is green"	"Catch the ball"
27	A butterfly Colour The sun The sky	I have a cat I have a white cat	- How old are you? - I'm five. And you?	"Colour"	"I see green"	"A cat and a mouse"

Тема "Here I'm" («Это Я»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
---	---------	-----------------	--------------	-------------	--------------	------

28	My An eye A nose A lip A face and A finger A head A hair An arm	Here I'm It's my nose	-Hello - Good morning! - What is your name? - My name is Nick -Nick, put your finger on your nose. -Here is my nose	"Mummy, daddy" "Alouette"	"Don't forget" "10 fingers" "Don't forget"	"Show me, please" "Touch your nose"
29	A cheek A leg A foot	Touch your leg	-What is this? -This is a nose	"My head"	"Head and shoulders"	"What is this"
30	Shoulders A back Teeth	I brush my teeth	-Nick, put your finger on your.... -Here is my....	"My head"	"Head and shoulders"	"A snowball"

Тема "A Famile" («Семья»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
31	A father A mother A sister A brother A grand father A grandmother A daughter A son A baby my	I have got a mother It's a father	- Have you got a mother? -Yes, I have. -Who is this? -It's my father	"My dear mother" "What is your name?"	«I see green" "My dear mother"	"Catch the ball" «What do you see?» "Тянем репку»
32	A boy A girl Now How	Tell me, please	- What is your name? - My name is Nick. - My name is Ann	"How is your mother?"	"My dear mother"	"Repeat it after me"
33	A child A kid O'k Good night	Show me, please Good night, mother	-How are you? -I'm fine -so-so -O'k	"How is your mother?"	"How is your mother?" "Good night"	"Nick and Andy"

Тема «Sport» («Спорт»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
34	Stand up Sit down Fly Go Sleep Wake up Stop	I go I can run	-How are you? -I'm fine	"Little mouse"	"Little mouse" "Teddy-Bear"	«Зарядка» «Весёлые соревнования»
35	Dance Gump Run Swim	Can you dance? I can dance	-Can you dance? -Yes, I can run	"Little mouse"	"Step-step, clap-clap"	«Сделай, что услышишь»
36	Sing Touch Dive		-Can you ...? -Yes, I can....			«Дрессировщик и»

Тема "My house" («Мой дом»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
37	A house A window A room A door A floor A ceiling	What's this? It's a house	-How do you do? -Where do you live? -I live in N.N	"Home" разговорчики	"This is a floor" "Say "Hello!"	«What is missing?»
38	A flower A room A wall	Look at me. What do you have?	-Who is this? -It's my	"Little mouse"	"Hands up"	«Кто больше назовёт предметов»
39- 40	A bed A chair A sofa A table A picture	Where do you live?	What is this? -This is a...		"See them walk"	«Снежный ком»
41- 42	A kitchen A hall A bathroom A balcony A bedroom	I'm from N.N.	-Where are you from? -I'm from ...	"Home" разговорчики	"See them walk"	«Испорченный телефон»

Тема “A toy-shop” («Магазин игрушек»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
43	A block A ball A doll A car A bear A toy-shop	I like to play with a ball	- What have you got? -I've got a ball and a doll	“One and two”	“Teddy-Bear”	“Catch the ball”
44	A skipping-rope A drum A top To have	It's a drum		“One, one, one”	“One and two”	“Little frog”
45-46	A lorry A clock A basket A dog	Give me a dog, please		“What's this”	“One and two” “Head and shoulders”	«What is missing?»
47-48	A mouse An airplane To buy			“I'm a boy”	“Step-step, clap-clap”	“Give me, please”

Рабочая программа (2 год обучения)

Тема «Our flat» («Наша квартира»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1-2	A flat A dining-room A kitchen A bathroom We	We have a flat (a dining-room a kitchen a bathroom)	Hello! -Hi! -What do you have in your flat? -I have a dining-room, a kitchen	“Little Nelly”	“Little Nelly”	«What is missing?» “Catch the ball”
3-4	To get up Early In the morning When Still Night He	To get up early in the morning. He gets up.	-When do you get up? -I get up early in the morning.	“This is the way”	“Little Nelly”	“Go on to count”

	She	She gets up.				
5-6	What They Now Doing	What are they doing now?	-Hello! -Hi! -How are you? -I'm.... -What are you doing now? -I'm....	"I have a hare"	"Early to bed"	"Nick and Andy" "Show me, please"
7-8	Time To go to bed	It's time to go to bed		"Cobbler"	"One sun"	«What is missing?» "A telephone"

Тема «My room» («Моя комната»)

№ з-я	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
9-10	A table A sofa A stool A chair A bookshelf A bed A wardrobe A cup board	This is a bed.	-Hello! -Hi! -What is this? -This is a bed .	"This is my bed"	"Early to bed"	"Catch the ball"
11-12	A wall A floor A ceiling A window A door	I have a room. What do you have in your room? I have a...	- Hello! -Hi! -What do you have in your room? - I have a table.	"Point to..."	"Point to..."	"A telephone"
13-14	A curtain A carpet A lamp A clock A vase A mirror	I like a vase. The vase is red.	-Hello! -Hi! -How are you? -I'm.... -What do you like? -I like a vase. - What colour is the vase? - The vase is red?	"What is this?"	"This is my bed"	"Point to..."
15-16	A TV-set A tape-recorder A telephone A vacuum-cleaner	This is a...	-What do you have in your room? - I have a	"Point to..."	"Little Nelly"	«What is missing?»

	A magazine					
--	------------	--	--	--	--	--

Тема «Seasons» («Времена года»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
17	Seasons Spring Winter Autumn Summer	It's summer now.	-What season of the year is it now? -It is winter now. -Is it cold? -Yes, it is.	"We will make a snowman"	"Spring is green"	"A net" (a word by word, a ball, a son)
	September October November December January February To skate To ski To sledge Snow	In winter it is cold.	-What is your favourite season? - My favourite season is winter.	"Season"	"We will make a snowman"	"We will make a snowman"
18	March April May A year A month	In spring it is warm.	-What is your favourite season? - My favourite season is -Why? - In it is	"In winter we ski and skate"	"Winter"	"A snowman" "In winter we ski and skate"
	June July August Cold Hot Warm	In summer it is hot.	-What is your favourite season? - My favourite season is summer. -Why? - In summer it is hot.	"Season"	"Season"	"A telephone" "What is this?"

Тема "Now Year" («Новый год»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
19	Winter Play Walk snowwoman Make snowballs Snowman	I make snowballs.	-Hello! -Hi! -How are you? -I'm fine! - What are you doing?	"In winter we ski and skate" "We will make a	"Spring is green"	"In winter we ski and skate"

	snowwoman		-I am making snowballs.	snowman”		
	Play hockey Skate Ski snowballs Big Round	I like skate.	- What do you like to do in winter? - I like skate.	“Season” “Jingle Bells”	“Winter”	“We will make a snowman”
20	Now Year Jingle Bells Santa-Claus	Happy new year	-What season of the year do you like? -I like winter.	“Santa-Claus” “Happy new year”	“Santa-Claus”	“Jingle Bells”
	«О Новогодних традициях в разных странах мира»				“Happy new year” “Jingle Bells	“Santa-Claus” “In winter we ski and skate”

Тема “Here I’m” («Это Я»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
21	My An eye A nose A lip A face and	Here I’m	-Hello - Good morning! - What is your name? - My name is Nick	“Alouette” “Mummy, daddy”	“Head and shoulders”	“Show me, please”
	A finger A head A hair An arm A mouth Knees	It’s my nose	-Nick, put your finger on your nose. -Here is my nose	“Alouette”	“10 fingers” “Don’t forget”	“Touch your nose”
22	A cheek A chest A leg A foot A toe	Touch your nose	-What is this? -This is a nose	“Head, shoulders, knees and toes”	“Head and shoulders”	“What is this?”
	Shoulders A back Teeth	I brush my teeth	-Nick, put your finger on your.... -Here is my....	“My head”	“Don’t forget”	“A snowball”

Тема «A toy-shop» («Магазин игрушек»)

№ 3-я	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
23	A toy-shop A skipping-rope A ballon A drum A block A doll A kite	I have got a drum	-Please, give me! - Please, show me! -Here you are! -Thank you! -Not at all!	“The toys”	“The toys”	«Цепочка» «Подбери рифму»
		I see a doll	-What do you see in the toy-shop? I see a doll.	“The toys”	“The toys”	«What is missing?»
24	To beat To buy To ride To spin A clock A bicycle An airplane	Put you things in right. Don't be naughty.	- Good morning! -Hello! - What do you like to buy? -I like to buy a ball!	“Building block”	“Building block”	“Let's count toys”
		Don't fall down. Don't guarrel.	- What do you like to buy? -I like to buy a lorry. And you? -I like to buy a lorry. -Goo-bye! -Bye-bye!	“Building block”	“Building block”	“Please, give me!”

Тема «ABC» («Алфавит»)

№	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
25- 26	ABC A letter A sound A,B,C,D,E,F,G	What's the letter? It is a letter A (D,C). “A” is for apple. “B” is for ball.	-What's the letter? -It's a letter “A”	“ABC”	“I have a jolly jumping Jack”	“Show me, please” (ABC)
27- 28	H,I, J,K,L,M,N,O	“H” is for horse. “L” is for lamp.	-What's the letter? -It's a letter “O”	“Hocky-pocky”	“Hocky-pocky”	«What is missing?»
29- 30	P,Q,R,S,T	“P” is for pig.	-What's the letter? -It's a letter “T”	“We'll go to the Zoo” “Happy English”	“The Zoo”	“A snowball” (ABC)

31-32	U, V, W, X, Y, Z That is an English alphabet	“W” is for window.	-Hello! -Hi! -What is this? -This is an alphabet	“We’ll go to the Zoo” “Happy English”	“The Zoo”	“By the chain”(ABC)
33-34	ABC A train A tram A bus	What’s the sound?	-What are you doing? -I’m learning the alphabet	“ABC” “The frog is green”	“ABC”	“Hocky-pocky”
35-36	ABC A ship An airplane A bicycle A trolleybus	It’s a letter “B”		“Are you sleeping?”	“The Zoo”	“A telephone”
37-38	ABC A motorcycle A lorry A car A street-lights	It’s a sound. My favourite transport is a car.		“ABC”	“The Zoo”	“Name the letter”
39-40	ABC A rocket	What is the first letter? The first letter is “A” (“apple”)		“Are you sleeping?”	“The Zoo”	«What is missing?»

Тема «Clothes» («Одежда»)

№ 3-я	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
41	Clothes Vest T-shirt Dressing-gown Blouse Skirt Trousers	Get dressed. What’s this? This is a blouse.	- Hello! - Good morning! - What is your name? - My name is .. - What’s this? - This is a blouse.	“Good night to you all”	“Hocky-pocky”	“A telephone” “Dress your doll”
42	Sweater Shirt Shorts Suit Sunday best Jumper Kettle	Have you a suit? I have a blouse.	- Ann, have you a suit? - No. - Have you a blouse? - Yes. I have a blouse.	“Rain”	“Season”	“Show me, please” “Catch the ball”
43	Coat	Put on a sweater	- Hello!	“Polly, put the	“Rain”	“Put on and take off” “Polly, put

	Raincoat Fur coat Cap Hat (woolly, fur hat) Scarf	Take off a cap.	- Hello! - Have you a sweater? - Yes. I have. - Take off a cap. Put on a sweater.	kettle on”		the kettle on”
44	Gloves Mittens Socks Tights Slippers Shoes Boots Footwear	Where is a scarf? Let’s tie a scarf. I like a shoes.	-Do you like a shoes? - Yes. I like. -Where is a scarf? Let’s tie a scarf.	“Shoes and boots”	“Shoes and boots”	«What is missing?» “Put on and take off”
45- 48	Подготовка и организация театрального развлечения «Little pigs»					

6. Оценочные и методические материалы.

- Оценочные материалы: Анализ результативности освоения обучающимися Программы оформляется в Отчет о реализации Программы
Порядок составления отчета:
 - В графах с 3 по 7 таблицы проставляется количество баллов, соответствующее уровню развития каждого описанного навыка, а именно
 - 1 – навык не освоен
 - 2 – навык скорее не освоен, чем освоен
 - 3 - навык скорее освоен, чем не освоен
 - 4 – навык освоен
 - Высчитывается средний балл и определяется уровень освоения Программы:
 - 1 – Программа не освоена
 - 2 – Программа скорее не освоена, чем освоена
 - 3 – Программа скорее освоена, чем не освоена
 - 4 – Программа освоена
 - Отчет подписывается педагогом, реализующим Программу.

Методические материалы:

- Е.И.Негневицкая, З.Н.Никитенко, Е.А.Ленская «Обучение английскому языку детей 6 лет», М, Новая школа, 1993,
 - И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» под ред. Н.А.Бонк, М, Росмэн, 2000 (4-6 лет),
- а также опыт работы коллег МДОУ №112 «Цветные огоньки» г.Тольятти:
- М.В.Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», М.: ТЦ Сфера, 2007 (4-7 лет)

Отчет об освоении дополнительной общеразвивающей программы «Весёлый английский»

№	ФИ обучающегося	Результаты освоения программы					Средний балл	Вывод
		Проявление интереса к деятельности. Активность и самостоятельность на занятиях	Освоение лексики по темам	Понимание речевых оборотов и использование их в активной речи	Понимание вопросов и умение ответить на них	Знание стихов и песен		
1	2	3	4	5	6	7	8	9