

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 28»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2022 г. № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
от 30.08.2022 года № 124

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Организация и проведение индивидуальных праздников для детей»  
( с 3 до 7 лет)**

Срок освоения дополнительной  
общеразвивающей программы – 1 час.

Разработчики:  
Заместитель заведующего И.В.Румянцева  
Музыкальный руководитель Е.А.Воробьева

г. Нижний Новгород  
2022 год

Содержание:

№ главы, раздела	Наименование главы, раздела	№ страницы
	Содержание программы	2
1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	4
3	Формы аттестации	4
4	Учебный план	5
5	Календарный учебный график	5
6	Рабочая программа	6
7	Оценочные и методические материалы	8
	Приложение к Программе	

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и проведение индивидуальных праздников для детей» (далее – Программа) имеет художественную направленность.

### **1.1.Актуальность, педагогическая целесообразность Программы:**

Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка праздничное мероприятие - важная часть жизни, радостное событие, положительные воспоминания от которого остаются в памяти на долгие годы. Праздник – это прекрасная ситуация для активизации речи, ее коммуникативной функции. Праздник раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка. Праздники – это радость общения, радость творчества и сотворчества, радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения. И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Программа направлена на воспитание дошкольников в условиях культурно - досуговой деятельности, приобщение к социокультурным нормам общества, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Так же актуальность данной Программы подтверждается запросами родителей (законных представителей), желающих организовать праздник для своего ребёнка в кругу его многочисленных друзей и товарищей, посещающих одну группу ДОУ.

### **1.2.Цель программы:**

Создать радостное настроение, возможность проявить себя в различных видах творческой деятельности, обеспечить удовлетворение коммуникативных потребностей.

### **1.3.Задачи:**

- Способствовать созданию радостного настроения через общение с героями, участие в различных видах коллективной и творческой деятельности.
- Обеспечить возможность удовлетворения коммуникативных потребностей через выполнение творческих заданий.
- Закреплять у детей навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками, способствовать сплоченности детского коллектива.

### **1.4. Планируемые результаты:**

- Проявляет интерес к различным видам коллективной, творческой, коммуникативной деятельности и с удовольствием участвует в них.
- Проявляет интерес к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками в процессе деятельности.
- Отражает полученные впечатления через изобразительную деятельность.

## **2. Организационно-педагогические условия**

2.1. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-7 лет. Организация праздника носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей. Период реализации Программы – 60 мин.

- 2.2. Форма проведения – праздничное мероприятие.
- 2.3. Форма организации детей - фронтальная от 20 до 30 человек.
- 2.4. Методические приемы: сюрпризные моменты и проблемные ситуации; коммуникативные игры, словесные игры, подвижные игры (хороводные, физкультурные соревнования), познавательные игры и видеоигры; элементы частично-поискового метода; импровизации; просмотр видеопрезентаций; художественное слово (стихи, загадки); певческая деятельность, творческая деятельность, танцевальная деятельность.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение:
- Фортепиано;
  - Аудио и видео техника;
  - Сценические костюмы;
  - Куклы би-ба-бо;
  - Муляжи фруктов и овощей, обручи, канат, мячи и т.д. для эстафет;
  - Шарик, колпачки и т.д. на каждого ребенка.

### 3. Формы аттестации

- Освоение Программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией
- Промежуточная аттестация проводится в середине периода обучения по истечении 40 минут.
- Форма проведения промежуточной аттестации – проводится в форме игры через которую дети выражают радость общения, творчества самовыражения, раскрепощения и взаимообогащения.
- Итоговая аттестация - проводится методом отражения полученных впечатлений через изобразительную деятельность.

### 4. Учебный план.

№ п/п	Перечень разделов мероприятия	Содержание разделов	Колл-во ак. мин
<b>Для детей 3-7 лет.</b>			
1.	Коммуникативные игры	Воспитывать дружеские взаимоотношения детей. Способствовать развитию благоприятной атмосферы, доброжелательных отношений, эмоциональной отзывчивости, замечать положительные качества других и выражать это словами.	8
2.	Подвижные игры (спортивные, хороводные)	Способствовать развитию ловкости, быстроты, координации движений, точности, двигательных и коммуникативных способностей.	10
3.	Художественное слово, речевые игры.	Способствовать развитию внимания, умения слушать, запоминать, повторять. Побуждать отгадывать описательные загадки, загадки в рифму.	8
4.	Познавательные игры и видеоигры.	Способствовать развитию внимания, фантазии, сообразительности, логики. Мотивировать интерес познавательной активности и любознательности.	8

5.	Танцевальная деятельность	Способствовать развитию координации движений, запоминать заданные позы и образно передавать их. Учить выполнять движения в соответствии с текстом; Стимулировать желание ребёнка самостоятельно придумывать и импровизировать элементы танца.	10
6.	Певческая деятельность	Формировать первоначальные певческие навыки. Способствовать развитию музыкального слуха и голоса. Совершенствовать вокально-хоровые навыки.	6
7.	Творческая деятельность	Способствовать развитию внимания, памяти, образного мышления детей, умению согласовывать свои действия с другими детьми, распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике, возможность самостоятельно сочинять и импровизировать на заданные темы. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	10
Итого			60 минут

### 5. Календарный учебный график

5.1. Программа реализуется в течение 60 минут по запросу родителей.

## 6. Рабочая программа

Реализация программы	Содержание	Задачи	Материал
<b>Вводная часть</b>	1. Сюрпризный момент (Музыкальное сопровождение, Игра-знакомство.)	Создать ситуацию неожиданности, активизировать деятельность детей, вызвать положительные эмоции.	Видеопроектор, заставка по теме дня рождения, костюм героя, чемодан с реквизитом (мяч, петрушка би-ба-бо, сабля, колпачок, цветы, канат, маятник.)
	2. Хороводная игра («Каравай»; «Передай предмет»)	Развивать умение располагаться на одинаковом уровне друг от друга и посередине зала; двигаться в такт музыке, в соответствии с правилами, сочетать движения с песенным сопровождением.	муляжи – яблоко, гриб, зонт маленький, цветы.
<b>Основная часть</b>	3. Физкультурное соревнование (Подвижные игры: «Воздушный футбол»; Игра-сражение на саблях; «Поймай мяч», «Перетягивание каната», «Переправа», «Передай мяч», «Весёлые скачки», «Озорные мячи»).	Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу; развивать ловкость, меткость, быстроту; воспитывать здоровый дух соперничества, чувство коллективизма и взаимопомощи.	Надувные шары, Надувные сабли, канат, обручи, мячи, лошадки на палке, маятник, островки, большие надувные мячи, корзины с маленькими мячиками.
	4. Коммуникативная игра («Весёлая поздравлялка»; видеоигра; «Море волнуется», «Что дети прячут в шкавчике», «Здравствуй Бимбоша», «Волшебный платок»)	Создать положительный эмоциональный настрой, развивать навыки доброжелательного общения со сверстниками и персонажами.	Муляж – коробка с подарком, цветы, петрушка би-ба-бо, платок
	5. Танцевальный конкурс («Давай замри», «Двигайся – замри», «Пяточка – носочек», «Мы танцуем Чикку – рику», «Танцы на ускорение», «Весёлый зебрик» «Крокодильчик», «Танцевальная зарядка от капитана Краба»)	Популяризация танцевальной культуры воспитанников; повышение исполнительского мастерства; стимулировать желание детей самостоятельно придумывать элементы танца	Аудиосопровождение
	6. Познавательная игра («Путешествие по континентам» (на	Формировать представления о себе, других людях, объектах окружающего мира;	Видеопрезентации игр.

	самолете, корабле, паровозе), «Отгадай мультфильмы с котами», «Отгадай транспорт сказочных героев»)	развивать воображение и творческую активность.	
	7. Словесная игра ( «Это я, это я, это все мои друзья; «Без подарков не уйдёшь», «В лесу», «Знакомство», «Да – это я! или Нет – это не я!»)	Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Аудиосопровождение
<b>Промежуточная аттестация</b>	8. Игра – кричалка («Празднику мы рады? Да-да-да!»; «Да-да-да – нет-нет-нет!», «Потопаем, похлопаем»)	Выявить интерес к проводимому мероприятию.	Аудиосопровождение
<b>Заключительная часть</b>	9. Загадывание загадок -обманок (Видеозагадки от Фиксиков. Видеозагадки от Маши. Загадки с грядки: «Отгадай, что Зайка выращивает у себя на огороде», «Из чего варит варенье»)	Развивать наблюдательность, сообразительность, воображение, Расширять кругозор детей, Способствовать обогащению речи, Побуждать детей к познанию, размышлению.	Сборник загадок Агеева И.Д.
	Самостоятельная танцевальная и музыкально-ритмическая деятельность детей под музыку (дискотека) «Танцевальная дуэль»	Стимулировать желание детей самостоятельно придумывать элементы танца	Сборники детских песен В.Шаинского, гр. «Барбарики», «Волшебники двора», «Кукутики»

## **7. Оценочные и методические материалы.**

7.1. Оценочные материалы: Рисунки детей о полученных впечатлениях от праздника.

7.2. Методические материалы:

1. Еремеева М.В, Еремеев С.В. «Праздники в детском саду». Сценарии праздников с нотным приложением. Пособие для дошкольных учреждений / Еремеева М.В, Еремеев С.В. - : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015 – 95 С.

2. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников. Методическое пособие. – М.: Издательство «Скрипторий 2003,» 2013. -176с.

3. Сценарии праздников для детей. –М.: ООО «Мир С11 книги»,2004. – 512с.

4. Зинина И. Сценарии праздников в детском саду и дома / И.Зинина. – Минск: Современ.шк.,2006. – 240с.

5. Электронные образовательные ресурсы:

<http://doshkolnik.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://www.maam.ru/>

<https://ped-kopilka.ru/>

